

**BỘ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH  
TỔNG CỤC THỂ DỤC THỂ THAO  
TRUNG TÂM THÔNG TIN THỂ DỤC THỂ THAO**

---

# **THÔNG TIN TỔNG HỢP**

**BẢN TIN NỘI BỘ PHỤC VỤ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC NGÀNH TDTT**

*Số 8 – Tháng 11, năm 2011*

**Chuyên đề: PHONG TRÀO PHÁT TRIỂN THỂ THAO QUÂN  
CHÚNG CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA TRÊN THẾ GIỚI**

*Hà Nội – Tháng 11/2011*

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

Trung tâm Thông tin  
Thể dục thể thao  
36 Trần Phú – Ba Đình – Hà Nội  
Tel: (043) 747 2958  
Fax: (043) 747 1981  
Email: [banbientap@tdtt.gov.vn](mailto:banbientap@tdtt.gov.vn)  
Website: [www.tdtt.gov.vn](http://www.tdtt.gov.vn)

Chịu trách nhiệm xuất bản và nội dung  
Giám đốc – Tổng Biên tập Trang tin điện  
tử TDTTVN  
ĐÀM QUỐC CHÍNH

Ban biên tập  
LÝ ĐỨC THÙY (Trưởng ban)  
VŨ VÂN ANH  
ĐOÀN ANH THU

Kỹ thuật – Trình bày  
TRẦN PHƯƠNG NGỌC

Với sự cộng tác của  
VŨ VÂN ANH  
TRẦN PHƯƠNG NGỌC  
TRẦN NHÃ NAM  
ĐỖ TRẦN ĐÔNG  
NGUYỄN NGỌC CHÂU  
ĐÀM THU HÀ  
ĐÀM THANH XUÂN  
ĐỖ TRẦN TUỆ MINH  
HỒNG HẠNH

---

### **Mục lục**

\*\*\*

Singapore .....	3
Malaysia .....	9
Thái Lan .....	18
Trung Quốc .....	22
Hồng Công .....	33
Nhật Bản .....	38
Nga .....	40
Vương quốc Anh .....	44
Scotland .....	55
Hoa Kỳ .....	62
Úc .....	81
Tổng kết .....	87

## **A. SINGAPORE**

### **Kế hoạch phát triển thể thao cho mọi người, vì mọi người**

Dưới tên gọi “ Tầm nhìn 2030”, Bộ Thể thao thanh niên và phát triển cộng đồng (MCYS) và Ủy ban thể thao Singapore sẽ làm việc với các khu vực nhà nước - tư nhân và nhân dân để tìm hiểu cách nào mà thể thao có thể phục vụ tốt nhất cho nhu cầu tương lai của đất nước.






Thể thao sẽ được sử dụng như một chiến lược cho phát triển cá nhân, liên kết cộng đồng và xây dựng quốc gia trong 2 thập kỷ tới. Tầm nhìn 2030 sẽ quan tâm đến những nhiệm vụ trong tương lai của Singapore, gồm có dân số già; áp lực sống trong môi trường đô thị hóa tăng nhanh; nâng cao chất lượng cuộc sống và hài lòng với công việc.

Ông Chan Chun Sing, quyền Bộ trưởng bộ thể thao, thanh niên và phát triển cộng đồng phát biểu: “thể thao có thể được sử dụng như một chiến lược để phát triển cá nhân trong môi trường đầy cạnh tranh và phức tạp”.

Thể thao giúp những người bận rộn tìm được sự cân bằng; thanh niên được sử dụng và học tập kỹ năng sống. Về phía cộng đồng, thể thao cũng được sử dụng để xây dựng niềm tự hào quốc gia, đoàn kết nhân dân và thúc đẩy sự tiến bộ.

Ban chỉ đạo Tầm nhìn 2030, gồm 1 bộ phận tiêu biểu của xã hội, được thành lập để xem xét quyết định và đưa ra vấn đề chiến lược dựa trên những ý kiến và phản hồi của cộng đồng thể thao và công cộng.

*7 chiến lược trong Tầm nhìn 2030 gồm:*

-  Thể hệ Z
-  Cân bằng nhịp điệu lối sống đô thị
-  Thể hệ bạc
-  Tinh thần Singapore
-  Sẵn sàng tương lai

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

- ✚ Không gian tương lai
- ✚ Tổ chức thành công

Website [www.Vision2030.sg](http://www.Vision2030.sg) được thiết lập để chia sẻ ý kiến và phản hồi của công chúng đã đi vào hoạt động ngày 19/7/2011.

Ông Chan cho biết thêm: “Chúng tôi mong muốn quần chúng nhân dân sẽ tham gia tích cực vào Chương trình Tầm nhìn 2030 vì mọi người đều có quyền lợi trong đó . Một thời kỳ thể thao vì mọi người , cho mọi người và cùng mọi người đang đến . Quy trình này cũng quan trọng như sản phẩm cuối cùng (kế hoạch thể thao) và chúng ta dự kiến tiếp tục cuộc hành trình này với tất cả nhà đầu tư thậm chí cả sau khi kế hoạch được phát triển.”

*Trích dẫn lời phát biểu của Các thành viên ban chỉ đạo Tầm nhìn 2030:*

Ông Andre Ahchak, giám đốc VOX: “Tôi rất hạnh phúc khi trở thành 1 phần của ban chỉ đạo để tìm kiếm tiềm năng thể thao trong cộng đồng . Tăng cường tham gia thể thao trong cộng đồng sẽ giúp mọi người nhận biết và cảm nhận lợi ích thật sự của thể thao. Tôi đã thấy những chương trình tương tự có thành công lớn hơn”

Ông Laurence Lien, CEO trung tâm từ thiện và tình nguyện quốc gia : “thể thao không chỉ là huy chương hay danh tiếng . Chúng ta nên tránh xa tư tưởng coi thể thao là phương tiện cứu cánh . Mọi người, đặc biệt là trẻ em , nên chơi thể thao . Không chỉ 1 môn mà còn nhiều môn . Họ nên yêu thích thể thao và không chịu áp lực từ nó . Quan niệm này rất quan trọng để hướng mọi người nhận thức những giá trị đích thực của thể thao. Ban chỉ đạo được thành lập đúng lúc và chúng tôi muốn cộng đồng hãy chia sẻ ý kiến của họ với chúng tôi . Tại NVPC , chúng ta cũng muốn thấy nhiều người tình nguyện và tài trợ cho thể thao hơn nữa.”

Bà Jessie Phua, ủy viên ủy ban Olympic quốc gia Singapore: “Bạn thi đấu hay chơi thể thao với bạn bè vào cuối tuần là vì nó vui vẻ . Thể thao dạy bạn những kỹ năng sống rất quan trọng như quản lý thời gian, ổn định tư tưởng, sáng tạo và làm việc tập thể. Thể thao thực sự chuẩn bị cho tương lai chúng ta. Thể thao cũng đoàn kết gia

***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

đình, bạn bè, cộng đồng và quốc gia vì nó vượt qua những chướng ngại như địa vị xã hội, khả năng tinh thần và thể chất. Đó là vẻ đẹp của thể thao.”

***Hồng Hạnh biên dịch (theo Singapore National Olympic Committee)***

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

### **Chi tiết chương trình Tầm nhìn 2030 – 7 chiến lược rộng lớn**

Thế giới mà chúng ta biết, cả trong nước và nước ngoài, đang thay đổi nhanh chóng. Một nền thể dục thể thao mạnh mẽ sẽ giúp chúng ta vượt qua những nhiệm vụ khó khăn. 10 năm vừa qua, chúng ta đã không đạt được sự tiến bộ nào.

Nền thể dục thể thao cần phải có những ý tưởng mới, có sự đầu tư và kích thích. Mới đây, SSC đã ban hành một chương trình đào tạo giáo viên và HLV mầm non để cung cấp những kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ em 18 tháng tuổi.

Chúng ta cam kết trong chiến lược Tầm nhìn 2030 là thể thao sẽ làm cuộc sống của nhân dân Singapore tốt đẹp hơn. Tất cả mọi người đều có tinh thần thể thao và cuộc sống thể thao.

Như vậy Tầm nhìn 2030 không phải là sự khởi đầu hay là kết thúc của thể thao Singapore. Đó chỉ là sự khôi phục lại những cam kết của chính phủ đối với thể thao. Hơn nữa nó là 1 lời kêu gọi tất cả dân chúng, cá nhân cũng như cộng đồng bày tỏ ý kiến của mình.

Vậy thể thao nên làm gì để phục vụ tốt nhất cho đất nước và con người Singapore.

Thể thao không thể tự nó chấm dứt. Thể thao là một trong những chiến lược tốt nhất của Singapore để xây dựng đất nước. Tầm nhìn 2030 hướng về con người và nền thể thao thật sự: kiên cường, sôi nổi, nồng nhiệt, tình cảm và luôn luôn sẵn sàng mang lại cơ hội cho tất cả mọi người.

7 chiến lược của Tầm nhìn 2030:

<i>Chiến lược</i>	<i>Sự thúc đẩy</i>
Thế hệ Z	Để tìm ra cách đưa thể thao tuyên dụng và phát triển thanh niên.
Cân bằng nhịp điệu sống đô thị	Để tìm ra đưa cách thể thao mang lại cân bằng trước tốc độ tăng nhanh đô thị hóa và toàn cầu hóa.
Thế hệ bạc	Tìm ra cách đưa thể thao góp phần vào sự trẻ hóa.
Tinh thần Singapore	Tìm ra cách đưa thể thao góp phần xây dựng tinh thần

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

	Singapore, sự quyết tâm, tin tưởng, năng lực, lòng kiêu hãnh và kỷ luật.
Sẵn sàng cho tương lai	Tìm ra cách đưa giá trị của thể thao giúp đất nước và con người Singapore có thể đối phó với các thách thức trong tương lai.
Không gian tương lai	Tìm ra những sáng kiến tạo ra không gian thể thao tương lai
Tổ chức thành công	Tìm ra cách các nhân tố công cộng, cá nhân và con người có thể làm việc cùng nhau hiệu quả hơn nữa nhằm đạt mục đích của Tầm nhìn 2030. Chúng ta sẽ xác định những chính sách then chốt, kết cấu, quy trình và phương pháp thích hợp. Điều này không chỉ giới hạn với: các chính sách có liên quan giữa chính phủ và các tổ chức thể thao, cơ cấu các cơ quan thể thao của chính phủ, phương pháp phân phối nguồn lực cũng như phương pháp phát triển khả năng và lập kế hoạch.

***Hồng Hạnh biên dịch (theo Singapore Sports Olympic Committee)***

**Trích lược một vài nét về chiến lược phát triển “Thể thao cho mọi người” trong Chính sách phát triển thể thao của Singapore**

Hội đồng Thể thao quốc gia mong muốn thu hút được nhiều hơn mọi tầng lớp của xã hội trong việc luyện tập và thi đấu thể thao thông qua hình thức marketing tiếp cận cộng đồng, xây dựng thêm các khu vực dành cho thể thao và hợp tác với các bên liên quan.

**Đối tượng tập trung:** hình thức marketing sẽ tập trung chủ yếu vào các nhóm đối tượng như trẻ em, thanh thiếu niên, người lao động và nữ giới.

**Địa điểm:** sẽ cho xây dựng thêm một loạt các địa điểm luyện tập và thi đấu thể thao trên cả nước, tập trung ở các vùng như Bắc, Đông và Tây của quốc đảo.

**Các chương trình hợp tác:** tạo thêm nhiều cơ hội để bên liên quan xây dựng được các mối liên kết. Tại thời điểm này, Hội đồng thể thao Singapore đang đề xướng ra Chương trình tăng cường hợp tác thể thao (SPPP)

**Các sự kiện nổi bật:** tổ chức các giải đấu mang tính chuyên nghiệp từng tháng như: Đấu kiếm, Bơi thuyền, Bóng rổ và Giải Vô địch Bóng Polo.

**Phụ nữ và thể thao:** theo thống kê mới nhất, 62% phụ nữ không tham gia luyện tập hay thi đấu thể thao, do đó, để tăng số lượng nữ giới tham gia thể thao, Hội đồng Thể thao Singapore sẽ lên kế hoạch hợp tác với các Bộ, ban, ngành... có liên quan đến nữ giới và xây dựng các chương trình phù hợp với nhóm đối tượng này.

Một khoản đầu tư khoảng 126,4 triệu đô-la sẽ được dùng trong việc khuyến khích và thúc đẩy các hoạt động liên quan đến thể thao, bao gồm chi phí xây dựng các địa điểm tập luyện, trang thiết bị thể thao, hỗ trợ kinh phí cho các dự án với hệ thống giáo dục quốc gia và chi trả cho các khoản khác.

*Phương Ngọc (tổng hợp)*



## **B. MALAYSIA**

### **Trích lược một vài nét về chiến lược phát triển “Thể thao cho mọi người” trong Chính sách phát triển thể thao của Malaysia**

Mục đích chính của chính sách thể thao quốc gia là nhằm tạo ra một nền văn hóa thể thao trong nhân dân Malaysia. Nền văn hóa thể thao này bao gồm việc tham gia các hoạt động thể dục thể thao thông qua những chương trình “Thể thao dành cho mọi người”, “Thể thao thành tích cao” và ngành “công nghiệp thể thao”.

Chính sách thể thao quốc gia vạch ra những mục tiêu, chiến lược, vai trò và trách nhiệm cho từng cơ quan chính phủ, các tổ chức phi chính phủ, thể thao, các hiệp hội thể dục và giải trí, các hội đồng thể thao, các tổ chức giáo dục nâng cao cũng như các tổ chức, cá nhân liên quan đến thể thao.

Chính sách thể thao là một chính sách phát triển các bộ môn thể thao nhằm hướng đến việc tạo ra một nền văn hóa thể thao và tăng cường sự thống nhất quốc gia thông qua sự tham gia toàn diện của xã hội và việc đạt được kết quả cao tại các giải quốc tế.

Chính sách thể thao này được dành cho mọi tầng lớp xã hội, bao gồm những môn thể thao dành cho mọi người và những chương trình thể thao thành tích cao. Chính sách được xây dựng dựa trên kế hoạch phát triển quốc gia. Thể thao được công nhận, khuyến khích phát triển như những lĩnh vực khác để đạt được mục tiêu thống nhất, ổn định bền vững và phát triển quốc gia.

Thể thao có khả năng thúc đẩy sự cạnh tranh lành mạnh, sự hài hòa, lòng khoan dung, sự hiểu biết và sự phát triển không ngừng đối với thể chất và những phẩm chất đạo đức. Thể thao tạo ra các cơ hội và khả năng hợp nhất những cộng đồng khác nhau thành một xã hội thống nhất nhằm làm rạng danh tổ quốc. Thể thao có lợi ích to lớn cho cá nhân, xã hội và quốc gia.

Ở khía cạnh cá nhân, thể thao góp phần:

- Phát triển tính cách tích cực, phát triển năng khiếu bản thân và tính đua tranh.

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

- Cải thiện sức khỏe và thể dục thể chất nhờ tận dụng thời gian rảnh rỗi.
- Tương tác xã hội mạnh hơn.
- Nắm vững những kỹ năng di chuyển cơ bản và phức tạp.

Ở khía cạnh xã hội, thể thao góp phần:

- Cải thiện mối quan hệ giữa các cộng đồng dân tộc.
- Nâng cao sức khỏe và khả năng lao động của người dân.
- Nâng cao tinh thần tình nguyện tham gia, hợp tác và hỗ trợ.

Ở khía cạnh quốc tế, thể thao góp phần:

- Thúc đẩy quan hệ hợp tác quốc tế.
- Cải thiện khả năng phục hồi và cạnh tranh.
- Làm nổi bật hình ảnh điểm vượt trội của quốc gia.

Trong bối cảnh phát triển kinh tế hiện nay, thể dục thể thao được coi là một ngành kinh tế có thể tạo ra thu nhập và việc làm không chỉ cho các VĐV mà còn cho cả các nhóm hỗ trợ, các nhà sản xuất dụng cụ thể thao, các phương tiện truyền thông và các bên có liên quan khác.

Ở Malaysia, thể thao được quản lý bởi các hiệp hội và các cơ quan. Thêm vào đó, rất nhiều sự kiện được cá nhân và tổ chức tư nhân tình nguyện tổ chức. Trách nhiệm của chính phủ là định hướng và quản lý các hoạt động của Bộ Thanh niên và thể thao cùng với sự hỗ trợ của các Bộ liên quan thông qua cơ quan mình ở cấp trung ương, địa phương và khu vực. Nhìn chung, vai trò của chính phủ là cung cấp tài chính và cơ sở hạ tầng để phát triển chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao”.

Nền tảng để tạo ra một nền văn hoá thể thao là dựa trên sự tham gia của đa số người dân Malaysia vào chương trình “Thể thao cho mọi người” hiện đang cần được cải thiện. Sự tham gia của tình nguyện viên trong việc thúc đẩy và tổ chức chương trình “Thể thao cho mọi người” trong xã hội là rất quan trọng. Tuy nhiên, tinh thần tự giác của người dân hiện nay đang bị suy giảm và cần được nâng lên.

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

“Thể thao đỉnh cao” đã bắt đầu ở Malaysia từ sau ngày độc lập. Các VĐV Malaysia bắt đầu tham dự Olympic từ năm 1956 ở Men-bon, Úc. Lịch sử tham gia và thành tích của VĐV quốc gia rất được khen ngợi. Kết quả này có được là do sự phân bổ có hiệu quả của chính phủ dành cho chương trình phát triển thể thao.

Nỗ lực để tạo ra một nền văn hoá thể thao trong nhân dân cần được bắt đầu từ những người trẻ. Các hoạt động thể thao và giáo dục thể chất trong trường học cần phải tăng cường nhằm phát hiện ra những tài năng trẻ. Điều này có thể được thực hiện thông qua sự hỗ trợ của y học và khoa học. Thêm vào đó, vai trò của các trường đại học cần được mở rộng với mục đích nghiên cứu cũng như thúc đẩy văn hoá thể thao.

Chính phủ cố gắng đưa vị trí của thể thao trở thành một ngành công nghiệp sẽ có ảnh hưởng lớn đến tăng trưởng kinh tế bên cạnh việc đóng góp vào tổng sản phẩm nội địa (GDP) quốc gia. Kế hoạch phát triển toàn diện và thích hợp nền công nghiệp thể thao bao gồm các hoạt động thương mại hoá sản phẩm và dịch vụ, tạo ra các cơ hội việc làm đồng thời mở rộng các lĩnh vực thể thao với mục tiêu tạo thu nhập và lợi tức từ việc đầu tư cho lĩnh vực này. Sự phát triển nền công nghiệp thể thao sẽ chuyển đổi cách tiếp cận với thể thao, nó sẽ không còn phụ thuộc hoàn toàn vào việc hỗ trợ tài chính của chính phủ.

Nền văn hoá thể thao được hình thành và ngày càng được tăng cường thông qua sự lãnh đạo và quản lý có hiệu quả của các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao được quy định trong đạo luật “Phát triển thể thao” ban hành năm 1997. Các cơ quan thể thao từ trung ương tới địa phương và khu vực sẽ được hợp nhất thành bộ máy hành chính thể thao quốc gia.

Phân bổ nguồn tài chính là rất quan trọng trong sự thành công của tất cả những nỗ lực này. Sự đóng góp của các bên đặc biệt từ khu vực tư nhân cần phải được tăng cường để tất cả các chương trình/hoạt động thể thao có thể được thực hiện thành công.

### **Mục tiêu của chính sách thể thao quốc gia Malaysia gồm:**

1. Đẩy mạnh xu hướng và thói quen tham gia thể thao của người dân.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

2. Nâng cao kiến thức và việc tập luyện thể thao nhằm tạo ra một nền văn hoá thể thao trong nhân dân.
3. Thúc đẩy hơn nữa sự tham gia của mọi tầng lớp vào hoạt động thể dục thể thao nhằm mục tiêu phát triển một xã hội thống nhất và kỉ luật.
4. Thông qua thể thao, tạo ra các cơ hội, các ưu đãi và việc làm đáp ứng được nhu cầu cơ bản của cá nhân.
5. Thành lập các cơ quan thể thao để đáp ứng nhu cầu ở các cấp.
6. Phát triển các cơ quan và hiệp hội thể thao theo hướng quản lý chuyên nghiệp.
7. Phát triển thể thao thành một ngành công nghiệp.
8. Đạt được thành tích tại cấp quốc gia và quốc tế trên tinh thần công bằng và chơi đẹp của thể thao.

### **Chiến lược thực hiện**

Cả 2 chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao” sẽ được triển khai đồng thời nhưng có sự chú trọng khác nhau. “Thể thao cho mọi người” với nền tảng là sự tham gia của người dân hướng tới mục tiêu là tạo điều kiện cho tất cả người dân đều được tham gia vào các hoạt động thể chất như một lối sống tích cực và lành mạnh. Trong khi đó “Thể thao đỉnh cao” với nền tảng là những thành công đã đạt được lại hướng tới mục tiêu là có được những kết quả cao hơn tại các giải đấu quốc tế. Việc lập kế hoạch, giám sát thực hiện và đánh giá chính sách thể thao quốc gia đòi hỏi phải có sự hợp tác của các bên bao gồm các cơ quan chính phủ, tổ chức phi chính phủ và khu vực tư nhân.

### ***Mục tiêu 1: Đẩy mạnh văn hoá tham gia thể thao của người dân***

- Bộ Thanh niên và thể thao chịu trách nhiệm đảm bảo đưa văn hoá thể thao trở thành một phần trong lối sống của người dân thông qua các kế hoạch hoạt động của chương trình “Thể thao cho mọi người”.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

- Bộ Giáo dục trách nhiệm nuôi dưỡng niềm đam mê thể thao trong học sinh, sinh viên bằng cách:
  - Cung cấp nhiều cơ hội cho việc giảng dạy và học tập môn giáo dục thể chất cho học sinh.
  - Phát triển và kết hợp các hoạt động thể thao cấp trường nhờ sự hợp tác của cả bên có liên quan bao gồm các hiệp hội thể thao quốc gia.
  - Cung cấp đầy đủ giáo viên có trình độ của bộ môn giáo dục thể chất để giảng dạy theo giáo trình có sẵn.
- Bộ Giáo dục Đại học cần đẩy mạnh vai trò của mình trong việc tạo ra một nền văn hoá thể thao trong sinh viên.
- Mỗi cơ quan cần phải thúc đẩy tinh thần tự giác trong việc tham gia vào các hoạt động thể thao.

### ***Mục tiêu 2: Nâng cao kiến thức và việc tập luyện thể thao nhằm tạo ra nền văn hoá thể thao trong nhân dân***

- Thúc đẩy phát triển thể thao và giáo dục cho người dân cần được quản lý bởi các tổ chức khác nhau có liên quan cộng với sự hợp tác của các phương tiện truyền thông đại chúng.
- Bộ Thanh niên và thể thao cần đưa các chuyên gia tới để giảng dạy cho VĐV, HLV, các nhà quản lý và các cán bộ thể thao của chương trình “Thể thao cho mọi người”.
- Bộ Giáo dục cần tăng cường các chương trình học tập để các môn thể thao cơ bản như Thể dục, Điền kinh và các môn thể thao dưới nước được ưu tiên trong giáo trình giảng dạy giáo dục thể chất ở các cấp học, xây dựng một cơ chế đánh giá các hoạt động thể chất của các sinh viên.
- Bộ Giáo dục nên tạo ra các hoạt động học tập thể thao có kỉ luật trong các trường đại học.

### ***Mục tiêu 3: Thúc đẩy hơn nữa sự tham gia của mọi tầng lớp vào hoạt động thể dục thể thao nhằm mục tiêu phát triển một xã hội thống nhất và kỉ luật.***

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

- Việc thành lập các Liên đoàn cần được hỗ trợ bằng các biện pháp miễn thuế trên các khoản đóng góp cho Liên đoàn đó.
- Các Liên đoàn được thành lậpj nên tập trung vào việc thực hiện nền văn hoá thể thao bắt đầu từ gốc, phát triển các chương trình của câu lạc bộ địa phương và nuôi dưỡng các VĐV trẻ có tiềm năng.
- Tăng cường các chiến lược dành cho chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao” của các tổ chức thể thao quốc gia thông qua một cơ cấu hợp lý để có khả năng tham gia thi đấu ở cấp câu lạc bộ, sau đó là cấp địa phương và cấp quốc gia.
- Các tổ chức phi chính phủ có liên quan có thể hỗ trợ bằng cách thúc đẩy các hoạt động thể thao cơ bản chứ không chỉ tập trung vào việc thi đấu.
- Các cơ quan nhà nước và tư nhân có nhiệm vụ thúc đẩy và phối hợp các hoạt động thể thao trong phòng ban của mình để đảm bảo có sự tham gia lớn hơn cũng như tạo ra một lối sống tích cực và lành mạnh trong lực lượng lao động của lĩnh vực mình.
- Thành lập đơn vị nghiên cứu và phát triển với mục đích xây dựng tiêu chuẩn và đánh giá mức độ thực hiện chính sách thể thao quốc gia để giám sát một cách có hiệu quả các chương trình của chính sách nhằm đạt được các mục tiêu đã đề ra.

### *Mục tiêu 4: Thông qua thể thao, tạo ra các cơ hội, các ưu đãi và việc làm.*

- Chính phủ cần công nhận và dành các ưu đãi thích hợp cho những đóng góp của VĐV, HLV và các quan chức thể thao.
- Phúc lợi và các chương trình khuyến khích cần được xem xét thường xuyên dựa theo nhu cầu hiện tại để đảm bảo cho tương lai của các cá nhân làm việc trong lĩnh vực thể thao.
- Các ban ngành nhà nước có trách nhiệm tạo ra các bài tập cho các môn thể thao chính thức trong cơ quan và ban ngành.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

- Các ban ngành nhà nước nên ưu tiên cho các VĐV quốc gia vào làm việc tại các vị trí thường xuyên trong lĩnh vực của mình.
- Các tổ chức tư nhân cũng nên ưu tiên cho các VĐV quốc gia trong chính sách tuyển dụng của mình.
- Chính phủ và các tổ chức tư nhân trao học bổng cho các VĐV xuất sắc, những người quan tâm đến việc học tập tại các trường đại học.
- Các bộ có liên quan cần tạo cơ hội học tập tại trường cao đẳng cho những người không thể có được một vị trí trong các trường đại học.
- Thúc đẩy việc tham gia vào chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao” với sự hỗ trợ của khu vực tư nhân và nhà hảo tâm bằng việc thành lập các quỹ với mục đích tài trợ cho các hoạt động thể thao.
- Cá nhân và các tổ chức tư nhân được khuyến khích thành lập các quỹ để đóng góp hoặc tài trợ cho các chương trình và các hoạt động thể thao cũng như phúc lợi dành cho VĐV, HLV và các cán bộ.

### ***Mục tiêu 5: Xây dựng hạ tầng cơ sở thể thao để đáp ứng khả năng đứng ra tổ chức các giải đấu.***

- Bộ Thanh niên và thể thao chuẩn bị kế hoạch hành động 10 năm cho sự phát triển các môn thể thao cơ bản trong chiến lược của chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao” dành cho mọi tầng lớp trong xã hội.
- Các bộ có liên quan lập kế hoạch xây dựng, phân bổ cơ sở luyện tập thể thao ở trong nước cũng như đảm bảo rằng không sai trái gì trong sự phân bổ này.
- Chính phủ và chính quyền địa phương có trách nhiệm lập kế hoạch cho các cơ sở thể thao ở cấp trung ương và địa phương, đảm bảo phát triển cân đối giữa thành thị và nông thôn. Ngoài ra, kế hoạch phát triển các đô thị mới, các khu vực nhà ở nên đi vào xem xét tới việc xây dựng các cơ sở tập luyện thể thao cũng như duy trì hoạt động của các cơ sở này.

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

- Chính quyền địa phương cùng với chính phủ cần đảm bảo rằng tình trạng mở rộng đất cũng sử dụng các khu vực cây xanh dành cho mục đích thể thao không phải là một hình thức chuyển đổi hợp pháp thành khu công nghiệp. Tất cả các cơ sở luyện tập thể thao và các khu vui chơi giải trí công cộng bao gồm khu vực miền núi, hồ, hang động, bãi biển và các khu vực khác cần được trang bị đầy đủ thiết bị và duy trì bảo dưỡng đúng cách.
- Tất cả các cơ sở thể thao và các khu vui chơi giải trí công cộng mới cần phải có khu tập luyện, giải trí cho người khuyết tật.
- Các tổ chức tư nhân và tổ chức phi chính phủ được khuyến khích hỗ trợ việc xây dựng và quản lý các cơ sở hạ tầng thể thao.
- Chính quyền địa phương cũng nên giảm chi phí đất cho các việc xây dựng công trình thể thao.

Sự thành công của chính sách này đòi hỏi phải có những nỗ lực tích cực từ các tổ chức chính phủ và phi chính phủ; các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao, các tổ chức tình nguyện cũng như các cá nhân có liên quan đến thể thao.

Mục đích chính của chính sách này là làm cho thể dục thể thao trở thành một nền văn hóa trong đời sống hàng ngày của người dân. Các mục tiêu và chiến lược được đề ra trong chính sách là nhằm mục đích đảm bảo rằng tất cả những nỗ lực hướng tới thành công có thể được thực hiện phù hợp cùng với việc phát triển đất nước.

*Ngọc Châu (theo [www.kbs.gov.my](http://www.kbs.gov.my) và Malaysian Olympic Committee)*



**Chương trình "thể thao cho mọi người" sẽ được tập trung vào năm 2012**

Thứ trưởng Bộ Thanh niên và Thể thao Datuk Razali Ibrahim hy vọng nguồn ngân sách 2012 có thể được sử dụng tập trung vào việc đề thúc đẩy chương trình "Thể thao cho mọi người".

Ông cho biết: "Đã đến lúc Bộ nên xem xét kế hoạch phân bổ nguồn ngân sách cho các chương trình thể thao, đặc biệt là thể thao cho mọi người. Chúng tôi hy vọng việc xác định rõ nguồn ngân sách của Bộ trong năm 2012 có thể tiếp tục giúp kích thích xúc tiến các chương trình thể thao".

Ông Razali cũng cho biết thêm có ba vấn đề quan trọng (3A) để phát triển thể thao cho mọi người, đó là nâng cao nhận thức, tính sẵn sàng và tiếp cận.

Trong đó, vấn đề đầu tiên là việc nâng cao nhận thức của người dân. Bộ cần phải có sự khảo sát, thống kê về sự béo phì trong người dân. Béo phì đã trở thành một vấn nạn lớn về vấn đề sức khỏe của người dân trên cả nước. Chính vì vậy, Bộ cần phải giúp người dân nhận thức rõ về vấn đề này cũng như những tác hại mà bệnh béo phì gây ra cho họ.

Thứ hai, cần phải nâng cao những điều kiện cơ sở vật chất sẵn có cũng như sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất một cách hợp lý, giúp người dân được phục vụ bằng những điều kiện cơ sở vật chất lý tưởng nhất với giá phải chăng.

Tiếp đó, là sự tiếp cận. Cần tiếp cận để tìm hiểu những địa điểm lý tưởng để xây dựng những địa điểm tập luyện thể thao có thể phục vụ tốt nhất cho người dân cũng như đảm bảo các điều kiện về phương tiện đi lại, giao thông thuận tiện. Có như vậy, mới thu hút được người dân tham gia nhiều hơn vào các hoạt động thể thao. Qua đó, xây dựng và phát triển hơn nữa chương trình thể thao cho mọi người tới mọi người dân.

*Vân Anh biên dịch (theo Bernama)*

## **C. THÁI LAN**

**Trích lược một vài nét về chiến lược phát triển “Thể thao cho mọi người” trong Chính sách phát triển thể thao của Thái Lan**

*Chính sách của Thể thao tại Thái Lan (trích từ văn bản “Chính sách thể thao Thái Lan” do Hội đồng Bộ trưởng ban hành năm 2008)*

1. Tạo cơ hội cho mọi tầng lớp xã hội trong cộng đồng được tham gia luyện tập và thi đấu thể thao, thông qua kết hợp với các tổ chức của chính phủ, của địa phương trong việc xây dựng địa điểm luyện tập, nâng cao cơ sở vật chất và các trang thiết bị.
2. Nâng cao trình độ và thành tích của thể thao chuyên nghiệp, thể thao thành tích cao bằng việc xây dựng một trung tâm huấn luyện thể thao quốc gia, kết hợp giữa các kiến thức khoa học thể thao trong công tác huấn luyện, đánh giá trình độ VĐV, hỗ trợ các VĐV trong quá trình tham gia thi đấu các giải quốc tế.
3. Nâng vị thế của thể thao Thái Lan trong con mắt bạn bè thế giới.
4. Nâng cao trình độ quản lý của đội ngũ lãnh đạo trong ngành thể dục thể thao.
5. Trau dồi, nâng cao kiến thức về luật thể thao, các chế độ đãi ngộ cho đội ngũ VĐV, tạo thuận lợi hơn trong việc quản lý và điều hành.

**Thể thao cho mọi người:** phát triển việc luyện tập thể thao trong cộng đồng, để nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân cũng như đảm bảo cho họ có một đời sống tinh thần và vật chất khỏe mạnh.

Thể thao được quảng bá và rộng khắp, qua các kênh truyền thông, cũng như phối hợp với chính quyền địa phương để nhà nước có thể quản lý dễ dàng hơn. Đến thời điểm hiện tại, cứ 10 cụm dân cư trở lên thì lại có một nhà tập thể thao được trang bị đầy đủ trang thiết bị tiện nghi, phục vụ cho các hoạt động thể thao cũng như là nơi thi đấu cho các giải đấu địa phương.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

***Thể thao là một hoạt động giải trí:*** với việc chính thức tham gia thi đấu các giải khu vực, giải quốc tế, giải chuyên nghiệp, thể thao đã phân nào tạo ra nhiều áp lực cho đội ngũ VĐV, cũng như các bên có liên quan.

Chính vì thế, việc thi đấu và luyện tập thể thao như một hình thức giải trí với ít chế tài, ít luật định, sẽ giúp các cá nhân tham gia cảm thấy thoải mái và không bị áp lực trong việc giành chiến thắng. Chính phủ Thái Lan trong 2 thập kỷ vừa qua đã xây dựng và nâng cấp một loạt các trung tâm tập luyện, các khu vực sân bãi... trong toàn quốc và con số vẫn tiếp tục được tăng lên cho đến nay.

Ngoài ra, đã có thêm nhiều các doanh nghiệp, nhà đầu tư quyết định tăng nguồn vốn vào cơ sở hạ tầng, xây dựng các địa điểm tập luyện mang tính chuyên nghiệp và có đẳng cấp cao như hệ thống CLB Thể thao Royal Bangkok tại Bangkok. Phương thức này cũng giúp thu hút nhiều người đến luyện tập thể thao. Bên cạnh đó, với thế mạnh về du lịch, ngành du lịch Thái Lan cũng đã có những bước phát triển trong việc lồng ghép các môn thể thao dưới nước với các địa điểm du lịch nổi tiếng như hệ thống đảo tại vùng biển Andaman, hoặc tại khu vực Vinh Thái Lan...

### ***Thể thao với mục đích rèn luyện sức khỏe***

Theo một câu ngạn ngữ của Thái Lan “việc luyện tập thể thao là một liều thuốc tuyệt vời”, do đó, Chính phủ Thái Lan tập trung vào phát triển thể thao quốc gia với các mục tiêu như sau: nâng cao sức khỏe, thúc đẩy việc luyện tập thể thao trong cộng đồng dân cư, giảm thiểu tối đa các bệnh có liên quan đến việc không luyện tập thể thao thường xuyên.

### ***Thể thao người khuyết tật***

Sau khi Chiến lược phát triển thể thao quốc gia lần thứ 2 – giai đoạn 1997 – 2000 được chính thức công bố, Chính phủ Thái Lan đã có những cái nhìn mang tính tập trung vào việc phát triển các môn thể thao giành cho người khuyết tật, thể thao dân tộc, cũng như các môn thể thao đặc biệt khác. Việc phát triển và đầu tư cho thể thao NKT giúp cộng đồng có nhận thức sâu sắc và hiểu hơn về nhóm đối tượng này. Bên

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

cạnh đó, các tổ chức cũng như chính phủ sẽ xây dựng được hệ thống khen thưởng, đầu tư một cách phù hợp nhất giành cho sự phát triển của thể thao NKT.

Đại hội Thể thao NKT Thái Lan được tổ chức 2 năm/lần, ngay sau khi Đại hội Thể thao quốc gia kết thúc. Mục đích của chính phủ khi tổ chức Đại hội Thể thao NKT là tạo cơ hội giúp NKT có dịp thể hiện trình độ, khả năng của họ và nâng cao chất lượng sống. Đồng thời, đây cũng là dịp để Thái Lan có thể lựa chọn ra các khuôn mặt VĐV đại diện quốc gia đi tham dự thi đấu tại đấu trường ASEAN Para Games, FESPIC Games và TVH Paralympic.

### ***Thể thao giành cho người cao tuổi***

Người cao tuổi được xem như một tài sản quý giá của bất cứ một quốc gia nào, với những đóng góp lớn lao của họ trong việc xây dựng và phát triển đất nước, những kiến thức uyên thâm, những cái nhìn về các lĩnh vực như kinh tế, xã hội, văn hóa...đây tính triết lý.

Bên cạnh đó, họ còn là những người rất tâm huyết với sự nghiệp phát triển thể thao của nước nhà. Do đó, việc phát triển thể thao giành cho người cao tuổi là một trong những chiến lược quan trọng mà chính phủ Thái Lan muốn đầu tư. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng đầy đủ, và luyện tập thể thao để có được một sức khỏe dẻo dai là một trong những yếu tố rất quan trọng.

Một số các chương trình thể thao dành cho người cao tuổi được thực hiện tại Thái Lan đến thời điểm này gồm: Chương trình “Ngày thể thao quốc tế dành cho người cao tuổi” do Liên hiệp quốc tổ chức, Thailand Masters Games...

### ***Thể thao các dân tộc thiểu số***

Đại hội Thể thao các dân tộc thiểu số được tổ chức lần đầu tiên vào năm 1986 tại tỉnh Mae Hong Son phía bắc Thái Lan. Đại hội được tổ chức với các mục đích sau:

- Là nơi cho các VĐV đến từ khắp các dân tộc thể hiện tình yêu với thể thao
- Giới thiệu các kỹ năng cơ bản nhất của thể thao đến với người dân và cộng đồng dân cư tại đây

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

- Là cơ hội để các dân tộc giới thiệu những nét truyền thống của họ, đặc biệt là các môn thể thao, các nét văn hóa đến cả nước
- Là cầu nối giúp gắn kết chặt chẽ hơn tình đoàn kết của các dân tộc
- Tìm kiếm và phát triển các tài năng thể thao tại sân chơi này

Các môn thể thao trong Đại hội được chia làm 02 nhóm: Nhóm các môn thể thao được thi đấu tại đấu trường quốc tế (như Bóng đá, Điền kinh, Bóng chuyền nữ, Cầu mây), và nhóm các môn thể thao dân tộc (như Thi chơi quay, Bắn nỏ, Ném chày, Đẩy gậy...)

### ***Thể thao trong trại giam***

Đây là một sự phối hợp giữa Bộ Pháp luật và Ủy ban Thể thao quốc gia (SAT) trong việc đưa chương trình “Thể thao trong trại giam” đến với các phạm nhân. Mục đích của chương trình này là nâng cao ý thức của phạm nhân, phần nào giúp họ có cơ hội được cảm nhận thể nào là vinh quang trong thể thao, chấp nhận thua cuộc, công sức và vất vả trong khi tập luyện, và điều cốt lõi là phạm nhân sẽ có cảm giác thoải mái hơn trong việc tuân thủ một luật lệ hay quy tắc.

Chương trình được chính thức thực hiện bắt đầu từ năm 2005, với các môn thể thao thi đấu bao gồm Quyền anh nghiệp dư, Bóng bàn, Cầu mây...

### ***Phương Ngọc tổng hợp (theo Thailand Sports Development Policy)***

## **D. TRUNG QUỐC**

### **Thể thao quần chúng Trung Quốc**

Thể thao đóng vai trò quan trọng trong việc tăng cường sức khỏe, khôi phục vóc dáng cơ thể, ý thức khoa học, thúc đẩy mối quan hệ hòa thuận giữa các cá nhân và xây dựng lối sống văn minh. Thể thao quần chúng cùng với các môn thể thao thành tích cao sẽ mang lại tinh thần Olympic. Qua việc phát triển mạnh mẽ thể thao quần chúng, Trung Quốc không chỉ quyết tâm phát triển các môn thể thao thành tích cao mà còn quyết tâm vượt qua thành tích đã đạt được tại TVH Olympic Bắc Kinh và phổ biến tinh thần Olympic trên khắp Trung Quốc và toàn thế giới.

Trung Quốc là quốc gia đông dân nhất và phát triển năng động nhất trên thế giới. Động viên và hướng dẫn nhân dân chơi thể thao tích cực và tăng cường sức khỏe đều là nhu cầu cấp thiết góp phần nhanh chóng phát triển kinh tế xã hội của Trung Quốc.

Nhân dân Trung Quốc rất yêu thể thao và thể thao quần chúng đang thay đổi sâu sắc truyền thống và văn hóa Trung Quốc. Việc tổ chức thành công TVH Olympic Bắc Kinh đã khuấy động tinh thần hăng hái nhiệt tình của hơn 1,3 tỉ người dân Trung Quốc. Trong quá trình chuẩn bị TVH Bắc Kinh, Trung Quốc đã phát động phong trào “Thể thao quần chúng là 1 phần Olympic” trên toàn quốc. Tháng 8/2009, Trung Quốc đã ban hành các quy định về quản lý thể thao quần chúng để bảo vệ quyền công dân và tăng cường các hoạt động thể thao quần chúng.

Ở Trung quốc, ngày 8/8 hàng năm được coi là ngày “Thể thao quần chúng” nhằm khuyến khích nhân dân tham gia tích cực vào các hoạt động thể thao. Hiện có hơn 850.000 SVĐ và phòng tập thể dục, 176 Liên đoàn thể thao quốc gia và cấp tỉnh, 23 Trung tâm dịch vụ thể thao cấp tỉnh, 210.000 sân chơi thể thao và 3.092 CLB thể thao thanh thiếu niên trên khắp Trung Quốc.

Con số này sẽ không ngừng tăng lên trong tương lai gần. Hơn nữa, Trung Quốc đã áp dụng hệ thống kiểm tra thể lực quốc gia, hệ thống tập luyện tiêu chuẩn và hệ thống huấn luyện viên thể thao quần chúng. Bằng việc tổ chức hội nghị thể thao quần chúng

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

thế giới 2011, Trung Quốc sẽ đẩy mạnh sự phát triển và phổ biến thể thao quần chúng khắp đất nước, góp phần tích cực vào phát triển thể thao quần chúng trên toàn thế giới.

Bắc Kinh là 1 thành phố Olympic tràn đầy sức sống. Với sự giúp đỡ và hỗ trợ của gia đình Olympic, Bắc Kinh đã có được một di sản Olympic dồi dào . 3 khẩu hiệu về thể vận hội Bắc Kinh : “Bắc Kinh nhân văn , Bắc Kinh công nghệ cao và Bắc Kinh xanh” được mở rộng và phát triển thành chiến lược phát triển lâu dài của thành phố. Đưa Bắc Kinh trở thành một thành phố thế giới cũng như trung tâm thể thao quốc tế là mục tiêu mới với một khởi đầu mới . Sự thay đổi của thể thao đã mang một vẻ đẹp lành mạnh cho thành phố Bắc Kinh.

Hiện hơn 60% người dân Bắc Kinh đã tham gia tích cực vào các hoạt động thể thao khác nhau. Các địa điểm Olympic không chỉ dành cho vận động viên mà còn mang lại lợi ích cho hàng nghìn công dân yêu thể thao . Người dân Bắc Kinh yêu thể thao rất mong chờ đại hội và mong muốn cùng với bạn bè trên khắp thế giới chia sẻ niềm say mê của họ đối với thể thao và đây là thành quả tuyệt vời của một “Bắc Kinh nhân văn”.

Chính phủ Trung Quốc đã dành sự quan tâm đặc biệt tới thể thao quần chúng và đẩy mạnh sự phát triển thể thao quần chúng trên khắp đất nước. Cụ thể là:

- ✚ Phát triển các hoạt động thể thao quần chúng , duy trì tinh thần hăng hái nhiệt tình của Olympic và Paralympic Bắc Kinh trong công chúng , tuyên truyền cho công chúng (đặc biệt thanh thiếu niên ) về thể thao , đưa thể thao quần chúng trở thành một phần cuộc sống nhân dân và cải thiện chất lượng sức khỏe nhân dân;
- ✚ Cung cấp nhiều hơn các dịch vụ công cộng và thể thao , cho phép mọi người chia sẻ thành quả thể thao , tăng cường sức khỏe và nhận được niềm vui từ thể thao để có lối sống văn minh;
- ✚ Cải tiến, đổi mới cơ chế và sự quản lý thể thao quần chúng với trọng tâm là phát triển hệ thống thể thao quần chúng ở cấp quốc gia, vùng, địa phương;
- ✚ Phát triển các hoạt động thể thao quần chúng và thúc đẩy sự tiêu dùng các sản phẩm thể thao để đẩy mạnh sự tăng trưởng kinh tế xã hội và phát huy hiệu quả lợi ích xã hội của thể thao quần chúng.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

✚ Phổ biến rộng rãi thể thao quần chúng và tinh thần Olympic , kết bạn với nhân dân khắp nơi trên thế giới, nâng cao tình hữu nghị không biên giới, tăng cường trao đổi văn hóa và thúc đẩy sự phát triển của thể thao quần chúng toàn cầu .

Để thực hiện các mục tiêu trên , ủy ban Olympic Trung Quốc , Tổng cục TDTT Trung Quốc, Chính quyền Bắc Kinh và các chính quyền địa phương đã tổ chức 1 loạt các sự kiện thể thao quần chúng như:

Thể thao quần chúng là một phần của Olympic: trong thời kỳ chuẩn bị thể vận hội Bắc Kinh, Trung Quốc đã tổ chức sự kiện này ở phạm vi rộng lớn và có ảnh hưởng sâu rộng trên khắp cả nước;

Ngày thể thao quần chúng: ở Trung Quốc, ngày 8 tháng 8 hàng năm được coi là ngày thể thao quần chúng. Vào ngày này Đại hội TDTT quần chúng được tổ chức trên khắp đất nước;

Cuộc diễu hành thể thao quần chúng: là sự kiện toàn quốc, khai mạc ở Bắc Kinh và diễu hành qua 358 cộng đồng rộng và trung bình ở 35 thành phố để hướng dẫn tập thể dục khoa học cho 5 triệu dân cư;

Triển lãm thể thao quần chúng, leo núi đầu năm và chúc mừng TDTT năm mới mang đậm bản sắc của từng địa phương;

Các hoạt động thể thao sôi động cho hàng triệu sinh viên toàn quốc: khuyến khích lứa tuổi thanh thiếu niên dành ít nhất 1 tiếng hàng ngày chơi thể thao tại trường học. hàng trăm triệu nông dân, công nhân, phụ nữ và người già cũng được khuyến khích tham gia tập thể dục;

Đại hội nông dân quốc gia, đại hội thể thao dân tộc thiểu số, đại hội thể thao dành cho người khuyết tật, đại hội thể thao trung học, đại học và đại hội thể thao quốc gia.

***Hồng Hạnh biên dịch (theo Sports for All 2011)***



## **Tóm tắt thành tích của thể thao quần chúng Trung Quốc trong 60 năm qua**

Những năm đầu thành lập nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa, nền thể thao đã khởi động rất chậm chạp với một nền tảng vô cùng lạc hậu. 60 năm qua, cùng với sự thay đổi lớn lao của xã hội Trung Quốc, thể thao đã phát triển toàn diện và mạnh mẽ và đạt được những thành công nổi bật trên mọi mặt. Trung Quốc được công nhận là một quốc gia thể thao lớn và nổi tiếng.

### **1. Sự phát triển mạnh mẽ của thể thao quần chúng**

Đầu năm 1952, Chủ tịch Mao Trạch Đông đã viết câu đề tặng “thúc đẩy giáo dục thể chất, thể thao và tăng cường sức khỏe nhân dân”. Theo đó, một loạt các quy định đã được ban hành ở Trung Quốc, gồm có hệ thống lao động và quốc phòng, tiêu chuẩn đào tạo thể chất quốc gia, hệ thống bài tập theo âm nhạc. Sau khi Trung Quốc thông qua Chính sách “cải cách và mở cửa”, Quốc hội đã công bố “Luật thể thao” năm 1995 và cùng năm đó, hội đồng nhà nước đã phê chuẩn “Chương trình thể thao quốc gia”.

Tháng 01/2009, Hội đồng quốc gia quyết định lấy ngày 08/08 hàng năm là ngày “Thể thao quốc gia”. Tháng 09/2009, Hội đồng quốc gia đã ban hành quy định “Thể thao quốc gia”. Đây là một đạo luật toàn diện và có hệ thống đầu tiên được xây dựng đặc biệt dành cho sự phát triển của thể thao quần chúng ở Trung Quốc. Đây là một biện pháp rất quan trọng để tăng tốc sự phát triển kỹ thuật của thể thao quần chúng. Nó có thể đáp ứng được nhu cầu của nhân dân trong tập luyện thể dục và đảm bảo sự phát triển đồng đều của giáo dục thể chất và thể thao trên đất nước.

60 năm qua, Trung Quốc đã đạt được những tiến bộ nhanh chóng trong phát triển thể thao quần chúng, được chứng minh ở những mặt sau:

- ✚ Cơ sở vật chất thể thao được trang bị khắp thành thị và nông thôn. Hiện tại, có hơn 850.000 sân chơi thể thao các loại ở Trung Quốc, gấp hơn 200 lần thời kỳ đất nước mới thành lập. Diện tích tính theo đầu người của các sân thể thao là khoảng 1,03m<sup>2</sup>, gấp hơn 100 lần thời kỳ đầu.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

✚ Toàn thể dân chúng hiện nay đề tập luyện thể thao, với trình độ tập luyện đa dạng và phong phú hơn trước. Hiện nay, các tổ chức thể thao quần chúng có mặt ở khắp nông thôn và thành thị với khoảng 176 Liên đoàn thể thao, 23 Trung tâm hướng dẫn thể thao chuyên nghiệp cấp tỉnh đã được thành lập, khoảng 210.000 sân tập thể thao ở nông thôn và thành thị, và 3.092 CLB thể thao giành cho thanh thiếu niên. Hệ thống kiểm tra thể lực quốc gia, hệ thống tiêu chuẩn đào tạo thể chất và HLV thể thao quần chúng đã được áp dụng.

Thể thao quần chúng đang phát triển mạnh mẽ ở Trung Quốc, với nhiều chương trình phát động phong trào tập thể dục cho hàng trăm triệu người dân, kể cả thanh niên, trẻ em, phụ nữ, nông dân, công nhân, cán bộ và người cao tuổi.

Các hoạt động thể thao diễn ra ở nông thôn và cộng đồng đã đi vào chiều sâu, nhiều hoạt động lớn như Đại hội thể thao toàn quốc, các chương trình điều hành, Festival thể thao mùa xuân... đã lôi cuốn và hấp dẫn đông đảo nhân dân tham dự. Hoạt động thể thao nổi bật của hàng trăm triệu sinh viên Trung Quốc đã được phát động.

“Tập luyện thể thao với tinh thần Olympic” đã tác động mạnh đến trái tim của người dân. Nhiều giải thể thao quần chúng đang phát triển ở Trung Quốc như Đại hội Thể dục thể thao giành cho nông dân toàn quốc, Đại hội TDTT dân tộc thiểu số toàn quốc, Đại hội TDTT người khuyết tật toàn quốc, Đại hội TDTT học sinh – sinh viên toàn quốc...

### ***2. Công nghiệp thể thao trở thành mũi nhọn phát triển của kinh tế quốc gia***

Từ khi áp dụng chiến lược “cải cách và mở cửa”, nền công nghiệp thể thao đã đi lên từ con số không. Trung Quốc đã chứng kiến sự phát triển nhanh chóng của nền kinh doanh dịch vụ thể dục. Trung tâm thể dục các loại xuất hiện như nấm. Sự cạnh tranh của ngành kinh doanh thể thao diễn ra rất sôi nổi. Các giải đấu của các liên đoàn quốc gia như bóng rổ, bóng chuyền, bóng bàn... đã phát triển với quy mô khá lớn. Phát triển kinh doanh tại các đại hội thể thao quy mô lớn đã mang lại nhiều lợi ích. Những giải thể thao lớn đã thu hút được sự chú ý rộng rãi. Trung Quốc đã trở thành nơi sản xuất hàng hóa thể thao lớn nhất trên thế giới. Đến nay đã có 24 hội chợ hàng hóa thể

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

thao quốc tế được tổ chức . Hiện nay Trung Quốc là quốc gia thể thao lớn nhất châu Á và thứ 3 thế giới.

Từ khi hội đồng nhà nước phát hành xổ số thể thao 1994, đến cuối năm 2008, tiền bán vé thu về được 238,3 tỉ Nhân dân tệ, tăng trợ cấp công công lên 77.7 tỉ. Xổ số thể thao không chỉ đóng vai trò quan trọng đối với chương trình thể dục quốc gia và Olympic mà còn góp phần to lớn vào nhiệm vụ bảo hiểm xã hội và phúc lợi công cộng.

Hướng tới tương lai , chúng ta sẽ cố gắng phát triển thể thao toàn diện và bền vững nhằm biến Trung Quốc từ 1 nước thể thao lớn thành 1 cường quốc thể thao . Chúng ta sẽ cố gắng hơn nữa để xây dựng một xã hội thịnh vượng nhất , xây dựng chủ nghĩa xã hội và làm trẻ hóa dân tộc Trung Hoa .

***Hồng Hạnh biên dịch (theo Brief introduction on achievements of Sports development of New China in 60 years – [www.china.org.cn](http://www.china.org.cn))***

## **Hội nghị về "Thể thao cho mọi người" lần thứ 14 diễn ra tại Trung Quốc**

600 Liên đoàn thể thao và cơ quan chính phủ, các đại biểu từ các cơ quan của Liên hợp quốc, các tổ chức phi chính phủ và các chuyên gia thể thao từ khắp nơi trên thế giới đã có buổi thảo luận tại Hội nghị "Thể thao cho mọi người" lần thứ 14 diễn ra từ 20 – 23/9/2011 tại Bắc Kinh, Trung Quốc.

Các chuyên gia, các nhà đầu tư và các bên liên quan đã có những buổi thảo luận trong phiên họp toàn thể cũng như các buổi hội thảo, thảo luận bàn tròn về các chủ đề như: Các chương trình, chính sách: thực tế và lý thuyết để xây dựng nền tảng của thể thao cho mọi người; Phát triển thể thao cho mọi người, đặc biệt nêu vai trò của các nhà đầu tư; Sức khỏe và lợi ích xã hội của hoạt động thể chất cũng như phương hướng phát triển và các hoạt động trong tương lai.

Hội nghị kéo dài ba ngày được tổ chức bởi Ủy ban Olympic Quốc tế (IOC) cùng sự hợp tác của Tổ chức Y tế Thế giới, các tổ chức thể thao, Hiệp hội phát triển Olympic Bắc Kinh, Chính phủ thành phố Bắc Kinh và Ủy ban Olympic Trung Quốc.

Phát biểu khai mạc Hội nghị, Chủ tịch IOC Jacques Rogge nhấn mạnh: "Mọi người nên quan tâm hơn nữa đến thể thao, và thúc đẩy đưa thể thao quần chúng trở thành một phần không thể thiếu trong phong trào phát triển Olympic. IOC sẽ cố gắng hết mình để thực hiện nhiệm vụ phát triển thể thao quần chúng thông qua các cuộc vận động, các chương trình và tài trợ các hoạt động tại cơ sở".

Tại lễ khai mạc, Chủ tịch Rogge cho biết, hiện đang có 3 giải thưởng của IOC nhằm thúc đẩy mạnh mẽ sự phát triển của thể thao cho mọi người. Đó là: Giải thưởng cho các lợi ích xã hội lành mạnh và hoạt động thể thao; Giải thưởng cho chương trình và chính sách, và giải thưởng cho sự phát triển và thúc đẩy thể thao cho mọi người.

Hội nghị thế giới đầu tiên về thể thao cho mọi người được tổ chức tại Cologne, Đức vào năm 1986. Kể từ đó Hội nghị đã được tổ chức hai năm một lần với mục đích nhằm chuyển tải tinh thần Olympic tới mọi người dân, tạo điều kiện thuận lợi cho việc phát triển hài hòa giữa sức khỏe và sự cân đối, đóng góp lớn vào sự tiến bộ của nhân

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

loại, nhờ vào nỗ lực chung của các tổ chức quốc tế và các hiệp hội khác nhau ở các nước và vùng lãnh thổ.

*Vân Anh biên dịch (theo World Conference on Sport for all in Beijing 2011)*

**Trung Quốc quyết tâm nâng cao trình độ phát triển thể thao quần chúng để cải thiện phục vụ dân sinh**

Mục tiêu phát triển thể thao quần chúng của Trung Quốc trong giai đoạn 2011-2015 là quán triệt “Điều lệ toàn dân rèn luyện thân thể”, thực thi “Kế hoạch toàn dân rèn luyện thể thao giai đoạn 2011 - 2015”, tăng cường hóa chức năng và hoàn thiện hệ thống phục vụ thể thao công cộng. Bảo đảm quyền lợi khi tham gia các hoạt động thể thao của quần chúng nhân dân, phát triển mạnh mẽ sự nghiệp phục vụ toàn dân rèn luyện thân thể.

Đến năm 2015, tổng số các loại cơ sở hạ tầng thể thao đạt trên 1 triệu 200 nghìn công trình; diện tích đất thể thao chia đầu người đạt trên 1,5m<sup>2</sup>; tỷ lệ người tham gia tập luyện thể thao thường xuyên đạt trên 32%, tăng 3,8% so với năm 2007; có tỷ lệ cao số người đạt đủ tiêu chuẩn thẩm định thể chất quốc dân. Rút ngắn khoảng cách phát triển thể thao quần chúng tại thành thị, nông thôn và khu vực nhằm đưa sự nghiệp thể thao quần chúng lên tầm cao mới.

Một số nội dung chủ yếu được Trung Quốc đưa vào triển khai ngay trong thời gian này đó là:

- ✚ Tăng cường quy hoạch và quản lý cơ sở hạ tầng thể thao công cộng trọng điểm tại quận, huyện, khu phố và thôn xã, tạo nên mạng lưới cơ sở hạ tầng thể thao thuận tiện phục vụ cho việc tập luyện của người dân hàng ngày. Đưa các hạng mục xây dựng cơ sở hạ tầng thể thao vào quy hoạch chung của thành phố.
- ✚ Đảm bảo kinh phí xây dựng, tăng mức phụ cấp và hỗ trợ kinh phí cho nông thôn và các vùng kém phát triển. Đồng thời kêu gọi nguồn lực xã hội tham gia xây dựng cơ sở hạ tầng thể thao công cộng phục vụ lợi ích công.
- ✚ Tăng cường xây dựng các Trung tâm toàn dân rèn luyện thân thể. Tiếp tục thực thi dự án “Công trình rèn luyện thể thao cho nông dân”, “Công trình tặng than mùa đông”, “Công trình con đường toàn dân rèn luyện thân thể”; “hoạt động dã ngoại toàn dân” và khuôn viên thể thao trong khu dân cư.
- ✚ Thực hiện mục tiêu từ thành phố, quận, huyện, khu phố đến thôn, xã hành chính đều có cơ sở rèn luyện thân thể toàn dân. 50% các thành phố, quận huyện trở lên

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

đều xây dựng Trung tâm rèn luyện thân thể toàn dân. 50% các khu phố, thị trấn, thôn hành chính trở lên đều có các cơ sở và trang thiết bị đơn giản, tiện lợi phục vụ việc rèn luyện thân thể cho người dân.

- ✚ Mở cửa các công trình thể thao lớn, bao gồm cả nhà thi đấu thể thao trong trường học cho người dân vào tập luyện, đồng thời công khai công bố nội dung và giờ tập phục vụ.
- ✚ Kiện toàn mạng lưới tổ chức rèn luyện thân thể toàn dân. Mở rộng bộ máy tổ chức thể thao cấp cơ sở, đạt mục tiêu tất cả các thành phố, quận huyện đều có Tổng hội thể thao, Hiệp hội thể thao ngành nghề, Hiệp hội thể thao đơn môn và các Câu lạc bộ thể thao cho mọi người. Cơ quan chủ quản thể thao của địa phương được chỉ đạo phải có sự phối hợp giúp đỡ, hướng dẫn và ủng hộ đối với tất cả các loại hình khác nhau của tổ chức rèn luyện thể thao ở các cấp cơ sở, nhằm tạo ra sự quy phạm hóa các tổ chức rèn luyện thể thao cấp cơ sở ở thành thị.

Trong thời kỳ 5 năm lần thứ 12, sẽ có trên 80% các khu phố thành thị, trên 60% thị trấn nông thôn có bộ máy tổ chức thể thao; trên 50% các khu dân cư ở nông thôn sẽ có trạm (điểm) tập luyện thể thao.

Tăng cường xây dựng và đào tạo đội ngũ hướng dẫn viên thể thao xã hội. Kiện toàn cơ cấu các cấp Hiệp hội hướng dẫn viên thể thao xã hội trên toàn lãnh thổ Trung Quốc; tất cả các tỉnh, thành, khu vực đều đang thành lập Hiệp hội hướng dẫn viên thể thao xã hội. Hoàn thiện chế độ đăng ký và chế độ phân đẳng cấp kỹ thuật cho hướng dẫn viên.

Giai đoạn 2011 - 2015, số lượng người đạt được chứng chỉ đẳng cấp kỹ thuật hướng dẫn viên thể thao xã hội sẽ lên đến hơn 1 triệu người. Sẽ có trên 100 nghìn người đạt được chứng chỉ tư cách nghề hướng dẫn viên thể thao xã hội do quốc gia cấp. Điều này giúp hình thành về mặt cơ bản các tổ chức, có kết cấu phù hợp, bao trùm từ thành thị đến nông thôn, có đội ngũ tình nguyện viên phục vụ tận nơi; ngoài ra còn tổ chức trên diện rộng các phong trào và hoạt động tình nguyện hướng dẫn, phục vụ toàn dân rèn luyện, để các vận động viên ưu tú, huấn luyện viên, những người làm công tác khoa học kỹ thuật thể thao, giáo viên giáo dục thể chất và những người có nhiệt huyết với công tác xã hội tham gia trực tiếp với tính chất làm nghĩa vụ phụ đạo.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

Tổ chức thành công Đại hội Thể thao toàn quốc các môn phi Olympic lần thứ 5 năm 2014 tại Trùng Khánh; kiên trì giảm bớt tính chất đỉnh cao và chuyên nghiệp trong các giải đấu, sáng lập nên các mô hình tổ chức giải đấu mang tính chất quần chúng, phát huy hết sự ảnh hưởng và cấu trúc chức năng đa nguyên tố của sự kiện thể thao.

Thực thi “Kế hoạch xúc tiến hoạt động thể thao thanh thiếu niên”. Số lượng các CLB thể thao thanh thiếu niên cấp quốc gia đạt con số trên 5000 CLB, số lượng các trường học thể thao truyền thống cấp quốc gia đạt con số trên 500 trường; duy trì sự tăng trưởng ổn định số lượng trại hè, doanh trại thể thao ngoài trời cho thanh thiếu niên.

Tham khảo để thành lập “Trung tâm hoạt động thể thao ngoại khóa thanh thiếu niên”, nâng cao toàn diện tố chất sức khỏe của giới trẻ.

Tăng cường sự lãnh đạo và tổ chức triển khai các hoạt động thể thao cho người cao tuổi và người khuyết tật. Mở rộng các kênh thu hút nguồn kinh phí, đào tạo những hướng dẫn viên thể thao phù hợp với nhu cầu rèn luyện của người khuyết tật.

Chú ý đến sức khỏe của bộ phận người thất nghiệp, người có hoàn cảnh khó khăn, công nhân lao động ở thành thị và nhóm các cá thể đặc biệt cần quan tâm giúp đỡ. Tăng cường nghiên cứu khoa học để đưa ra và phát triển rộng rãi các phương pháp mới và các nội dung thể thao mới phù hợp với những người đặc thù.

Tăng cường giám định thể chất cho các cấp trong xã hội; tăng cường công tác thống kê và nghiên cứu giám sát tình trạng phát triển thể thao quần chúng và tình trạng thể chất quốc dân, để hoàn thiện hơn các tiêu chuẩn rèn luyện thể thao.

Tổ chức triển khai tốt cuộc điều tra tình trạng rèn luyện thân thể toàn dân và giám định thể chất quốc dân lần thứ 4. Tạo mặt bằng phục vụ việc phổ cập, tư vấn kiến thức rèn luyện thể thao một cách có khoa học, góp phần thúc đẩy sự chuyển hóa của các thành quả đạt được.

***Chí Xuân biên dịch – trích nguồn trên trang [www.tdtt.gov.vn](http://www.tdtt.gov.vn)***



## **E. HỒNG KÔNG**

### **Kết quả và khuyến nghị của đề tài: “Thể thao cho mọi người – các mô hình tham gia hoạt động thân thể của người dân Hồng Kông”**

Liên đoàn thể thao quần chúng (CSC) đã tiến hành một nghiên cứu tư vấn về “Thể thao cho mọi người – Các mô hình tham gia hoạt động thân thể của người dân Hồng Kông”. Nghiên cứu nhằm mục đích thu thập dữ liệu về mức độ và tần số người dân tham gia hoạt động thể thao thông qua bảng câu hỏi khảo sát, nhằm đánh giá một cách khách quan về phạm vi “Thể thao cho mọi người” trong cộng đồng. Những dữ liệu này được sử dụng như một tài liệu tham khảo để xây dựng chiến lược phát triển các môn thể thao quần chúng trong tương lai.

Bảng câu hỏi khảo sát được dùng phương pháp chọn ngẫu nhiên các hộ gia đình tham gia phỏng vấn trực tiếp. Những người được lựa chọn phải từ 7 tuổi trở lên. Cuộc khảo sát này được tiến hành vào tháng 5 và tháng 9 năm 2008, tổng cộng có 5.091 người tham gia.

Trong cuộc khảo sát này, giới hạn “hoạt động thể chất” được dùng để chỉ tất cả các hoạt động thể chất có thể tiêu hao năng lượng. Đây bao gồm cả những hoạt động hằng ngày như đi bộ, làm vườn, công việc nhà, những việc thủ công khác và cả các môn thể thao đòi hỏi kỹ năng và sức mạnh. Ví dụ: Bóng rổ, Cầu lông, Bơi lội, Điền kinh, Khiêu vũ... “Thể thao” được coi là “Hoạt động thể chất”.

#### ***Mô hình xúc tiến thể thao cho mọi người.***

Những kinh nghiệm từ nước ngoài cho thấy rằng thể thao cho mọi người nên được khuyến khích từ ba khía cạnh, đó là “tham gia, giáo dục và dịch vụ”. Việc tham gia bao gồm cả việc tham gia trực tiếp và gián tiếp vào các hoạt động thể chất hoặc các môn thể thao; giáo dục nhằm nâng cao thái độ của người dân và kỹ năng trong hoạt động thể chất; dịch vụ là liên quan đến việc cung cấp cơ sở vật chất và các chương trình đào tạo.

#### ***Kết quả khảo sát***

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

### *1. Về việc tham gia*

#### Tỷ lệ tham gia

Trong ba tháng chỉ định (ví dụ: từ tháng Giêng đến tháng 3 hoặc từ tháng 6 đến tháng 8 năm 2008), 65,5% người dân Hồng Kông cho biết họ tham gia các môn thể thao ít nhất một lần.

#### Môn thể thao thường tham gia

Trong số người dân Hồng Kông tham gia chơi thể thao vào ba tháng chỉ định thì ba môn thể thao đứng đầu là chạy bộ (13,8%), Bơi (13,2%) và Cầu lông (10,1%).

#### Địa điểm chủ yếu chơi thể thao

Trong số người dân Hồng Kông tham gia chơi thể thao vào ba tháng chỉ định thì hơn một nửa (60,6%) sử dụng chủ yếu là cơ sở vật chất của Chính phủ LCSD hoặc các tổ chức khác. Phần lớn các hoạt động được tổ chức do chính họ hoặc bạn bè của họ (85,6%), tiếp đến là trường hoặc khoa tổ chức (9,4%) và cơ quan Chính phủ (5,0%).

#### Thể thao đồng hành

Trong số người dân Hồng Kông tham gia chơi thể thao vào ba tháng chỉ định thì khoảng một nửa (46,9%) thường chơi thể thao với bạn bè hoặc hàng xóm của mình, 40,8% chơi một mình, 13,1% chơi với bạn cùng lớp.

Trẻ em từ 7 đến 12 tuổi thường xuyên chơi với cha mẹ chiếm 47,8%; thanh thiếu niên độ tuổi từ 13 đến 19 chiếm 64,4%, tuổi trưởng thành từ 20 đến 39 chiếm 58,3% thường chơi với bạn và hàng xóm; độ tuổi trung niên từ 40 đến 59 (51,8%) và người già từ 60 tuổi trở lên (62,9%) thường chơi một mình.

#### Môn thể thao mong muốn

Ba môn thể thao mà người dân Hồng Kông mong muốn được học là Bơi (14,7%), Tai Chi – Thái cực quyền (10,3%) và Cầu lông (8,8%). Những người ở độ tuổi từ 7 đến 59

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

tuổi thì muốn học Bơi, trong khi người cao tuổi từ 60 tuổi trở lên (20,6%) lại muốn học Tai Chi.

### Những cân nhắc cho việc học thể thao

Ba cân nhắc đầu tiên của người dân Hồng Kông về việc lựa chọn môn thể thao để học đó là: “giải trí” chiếm 40,7%, “gìn giữ sức khỏe” chiếm 21,3% và “thời gian rảnh rỗi” chiếm 11,6%. Ngoài ra còn có “cơ sở vật chất” chiếm 4,8%, và “chi phí” chiếm 2,9%.

## **2. Việc tham gia các hoạt động thể chất**

### Các chỉ số đo lường về mức độ hoạt động thể chất

Với việc tham chiếu tới “chỉ số cơ bản” của mức độ hoạt động thể chất (ví dụ: tham gia vào các hoạt động thể chất ở cường độ vừa hoặc cường độ mạnh ít nhất trong 30 phút mỗi ngày và ít nhất 3 ngày mỗi tuần), 48,6% người dân Hồng Kông đã đạt được “chỉ số cơ bản”. Điều này cũng có nghĩa là hơn một nửa người dân Hồng Kông không đạt tiêu chuẩn và được coi như là không vận động.

[Lưu ý: “Hoạt động có cường độ vừa” là ám chỉ hoạt động thể chất chỉ làm cho người vận động hơi tăng nhịp thở và nhịp tim, gây ra đổ mồ hôi nhẹ nhưng không tiêu hao hết sức. Ví dụ như đi bộ nhanh, leo cầu thang, đi xe đạp, khiêu vũ...].

### Những lý do cơ bản cho việc bắt đầu tham gia vào các hoạt động thể chất

Những lý do cơ bản mà người dân Hồng Kông tham gia vào các hoạt động thể chất bao gồm: “giữ gìn sức khỏe và thân hình” chiếm 35,9%, “giải trí” chiếm 12,9% và “hoạt động thể chất và chơi thể thao là thói quen hằng ngày trong cuộc sống” chiếm 11,6%.

### Những lý do cơ bản cho việc không tham gia vào các hoạt động thể chất

Lý do cho việc không tham gia hoạt động thể chất bao gồm: “Không có thời gian rảnh rỗi” chiếm 30,7%, “mệt mỏi” chiếm 17,5% và “lười biếng” chiếm 14,6%.

### Mức độ hoạt động thể chất thích hợp

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

Hơn một nửa người dân Hồng Kông, đặc biệt là những người trẻ tuổi ở độ tuổi từ 7 đến 12 (72,0%) hoặc những người lớn tuổi từ 60 tuổi trở lên (77,7%) cho rằng họ đã đủ hoặc rất đủ những hoạt động thể chất.

Tuy nhiên, nếu đo bằng “chỉ số cơ bản” thì chỉ có khoảng 48,6% đạt mức độ hoạt động thể chất theo chỉ số này. Đây là khoảng cách đáng kể giữa việc tự đánh giá và mục tiêu đánh giá.

### Đề xuất về việc xúc tiến thể thao cho mọi người

Đa số người dân Hồng Kông độ tuổi từ 13 tuổi trở lên đều nghĩ rằng muốn thúc đẩy thể thao cho mọi người thì phải tăng cường phương tiện truyền thông công cộng chiếm 42,1% và tăng cơ sở vật chất cho thể thao quần chúng chiếm 25,7%.

Một số đề xuất khác nữa là tăng cường giáo dục thể chất ở trường học chiếm 18,2%, tăng cường mở lớp huấn luyện thể thao chiếm 19,4%.

### **Khuyến nghị**

Căn cứ vào kết quả từ cuộc khảo sát trên, CSC cho thấy lợi ích việc phổ biến các thông điệp về việc tham gia chơi thể thao và những hoạt động thể chất khác cho cộng đồng, thông qua việc phối hợp giữa các tổ chức cộng đồng, cũng như việc nghiên cứu các cách để cung cấp các dịch vụ thể thao, cơ sở vật chất thể thao đa dạng hơn, và tạo môi trường và không gian thuận lợi cho cộng đồng để người dân có cơ hội tham gia hoạt động thể chất nhiều hơn.

Mục tiêu cuối cùng là hạ thấp số lượng người dân không tham gia hoạt động thể chất ở mức độ tối thiểu và từ đó mục tiêu “Thể thao cho mọi người” sẽ đạt được.

Nhiệm vụ chính của giai đoạn hiện nay là khuyến khích người dân tham gia hoạt động thể chất theo “chỉ số cơ bản” (tức là tham gia hoạt động thể chất với cường độ vừa hoặc cường độ mạnh ít nhất 30 phút mỗi ngày và ít nhất 3 ngày mỗi tuần) đây được xem như là một điểm khởi đầu, hãy tham gia hoạt động thể chất như một thói quen và hãy đặt mục tiêu tham gia vào các hoạt động thể chất với cường độ vừa trong 30 phút mỗi ngày.

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

### **Chiến lược thúc đẩy “Thể thao cho mọi người”**

Chiến lược thúc đẩy “Thể thao cho mọi người” được thực hiện trong hai giai đoạn:

**Giai đoạn I:** từ tháng 6 năm 2009 trở đi, với trọng tâm:

1. Giới thiệu các kết quả nghiên cứu cho các bên liên quan gồm Chính phủ, UBND quận, các Liên đoàn thể thao quốc gia, các Hiệp hội thể thao cấp huyện, các tổ chức kinh doanh và trường học.
2. Tranh thủ sự hỗ trợ của các bên liên quan để thúc đẩy “Thể thao cho mọi người” trong cộng đồng.
3. Phổ biến thông điệp về tầm quan trọng của việc tham gia thường xuyên thể thao và các hoạt động thể chất khác cho công chúng thông qua các kênh truyền hình.

**Mục tiêu chính của giai đoạn II:**

4. Tiến hành đánh giá toàn diện những chương trình hiện có và việc cung cấp cơ sở vật chất thể thao với những kết quả nghiên cứu nhằm thu hút sự tham gia của người dân nhiều hơn. Tham khảo các ý kiến của các Liên đoàn thể thao quốc gia, chúng tôi sẽ tạo một phạm vi thể thao rộng hơn và các loại hình hoạt động thể chất khác nhau để phục vụ nhu cầu của người dân.
5. Thu thập dữ liệu về việc tham gia hoạt động thể thao và các hoạt động thể chất khác và các yếu tố ảnh hưởng đến việc tham gia các hoạt động thể chất của người dân.

*Thu Hà biên dịch (theo Community Sports Committee – [www.sc.lcsd.gov.hk](http://www.sc.lcsd.gov.hk))*

## **F. NHẬT BẢN**

### **Trích lược một vài nét về chiến lược phát triển “Thể thao cho mọi người” trong Chính sách phát triển thể thao của Nhật Bản**

#### **A. Mục tiêu chung**

Kỷ nguyên mới của Thể thao – Thể thao cho mọi người! Xây dựng một xã hội có những công dân biết hòa mình và cổ vũ cho sự phát triển, thành công của thể thao quốc gia.

#### **B. Quan điểm chính**

*Tập trung vào phát triển nguồn nhân lực* gồm VĐV, HLV, CĐV và đội ngũ lãnh đạo – Đây là nhóm đối tượng có mức ảnh hưởng tới thể thao cũng như chịu tác động từ thể thao nhiều nhất. Tập trung phát triển nhân lực một cách đơn giản có thể hiểu là tạo ra những môi trường thuận lợi và có tính thân thiện cao, để từ đây, các nhóm đối tượng có cơ hội được thể hiện và phát triển một cách an toàn, công bằng và vô tư.

*Đẩy mạnh hợp tác và phát triển*: tạo ra một sự kết hợp giữa các môn thể thao có tính thi đấu và cạnh tranh cao với các môn thể thao phong trào. Ngoài ra, quan điểm này còn đề cập đến việc xây dựng, nâng cấp hệ thống cơ sở hạ tầng, với mục đích khuyến khích sự tham gia của xã hội trong việc luyện tập thể thao.

#### **C. Những chiến lược chính trong Chính sách phát triển**

##### **1. Mở ra những cơ hội để thể thao trở nên phổ biến trong cộng đồng**

- Khuyến khích việc luyện tập, thi đấu thể thao nhiều hơn, tương ứng với nhiều lứa tuổi, sở thích, trình độ, mục đích của từng cộng đồng hoặc khu vực địa lý.
- Mục tiêu: nhóm đối tượng luyện tập thể thao 1 lần/tuần (65%), nhóm đối tượng luyện tập thể thao 3 lần/tuần (30%).
- Phát triển giáo dục thể chất, khuyến khích việc thành lập các CLB thể thao ngay trong trường học.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

*Phương thức thực hiện:*

- Xây dựng đội ngũ nhân sự có trình độ cao (có thể là đội ngũ các VĐV đã tam nghị thi đấu) trở thành những người trực tiếp quản lý các chương trình phát triển thể thao mới hoặc lãnh đạo các trung tâm huấn luyện thể thao của cộng đồng.
- Đảm bảo an toàn tại các địa điểm thi đấu, địa điểm luyện tập nhằm khuyến khích người dân đến đây rèn luyện thể thao.
- Đưa ra những chương trình luyện tập thể thao phù hợp ở các lứa tuổi nhi đồng, thanh thiếu niên, người cao tuổi...
- Tạo một môi trường an toàn, lành mạnh nơi diễn ra các sự kiện thể thao.

***Nhã Nam tổng hợp***

## **G. LIÊN BANG NGA**

### **Thể dục thể thao tại Liên bang Nga: Sự kiện và con số**

Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội dài hạn của Liên bang Nga đến năm 2020 (Nghị quyết số 1662-R ra ngày 17 tháng 11 năm 2008) được Chính phủ xác định về vai trò của văn hóa thể dục thể thao trong việc phát triển nhân lực tiềm năng của xã hội.

Hiện nay, vai trò của văn hóa thể dục thể thao trong việc cải thiện sức khỏe của dân tộc, nâng cao tiêu chuẩn, tiềm năng và chất lượng cuộc sống của người Nga cũng như uy tín của nước Nga trên trường quốc tế đã được tăng lên đáng kể nhờ vào thành công của các vận động viên trong các cuộc thi quốc tế lớn như TVH Olympic mùa hè và mùa đông.

Liên bang Nga hiện nay có 238.200 cơ sở thể dục thể thao, bao gồm 123.100 khu thể thao mặt đất, 68.600 phòng tập thể dục, 3.800 bể bơi, 2.700 SVĐ, 3.100 khu trượt tuyết và 8.100 trường bắn súng.

Tổng số cơ sở thể thao của Nga đã tăng hơn 5.300 kể từ năm 2007.

Các tác động tích cực như việc phát triển cơ sở vật chất kỹ thuật đang được thực hiện dựa trên mục tiêu của Chương trình liên bang về phát triển Thể dục Thể thao tại Nga năm 2006 - 2015. Các chương trình phát triển bóng đá tại Liên bang Nga năm 2008 - 2015 đã được thông qua trong năm 2008 và bắt đầu được thực hiện như một phần của chương trình nói trên. Trong tổng số hơn 4.000 cơ sở thể thao đã được đưa vào thực hiện năm 2008, gồm 67 SVĐ, 2.500 khu thể thao mặt đất, 717 phòng tập thể dục, 28 trường thi đấu, 127 bể bơi và 417 cơ sở thể thao khác.

Kể từ năm 2003, số lượng các cơ sở thể thao đã tăng thêm 21.900 địa điểm.

Các cơ sở thể thao hiện nay có thể chứa được 6.100.000 người (con số này năm 2007 là 5,6 triệu người), tương đương với sức chứa khoảng 22,7% dân số (năm 2007 là 20,6%). Những thay đổi tích cực về mặt kinh tế xã hội đã khiến số lượng người thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao ngày càng tăng lên. Theo thống kê,



## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

trong năm 2008, có 22,5 triệu người tương ứng với 15,9% dân số Nga thường xuyên tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao.

Kể từ năm 2007, số người thường xuyên tham gia tập luyện thể dục thể thao đã tăng thêm gần 1,5 triệu người tương ứng với 2,5% dân số.

Hiện nay, hơn 7,5 triệu sinh viên ở các cơ sở giáo dục có tham gia vào các hoạt động văn hóa thể dục thể thao tại Liên bang Nga, con số này tương ứng với 34,5% tổng dân số.

Tổng số cư dân đô thị tham gia vào các hoạt động văn hóa thể dục thể thao đã đạt tới 17 triệu – con số này ở khu vực nông thôn là 5,5 triệu người – tương ứng với 16,4% và 14,4% tổng dân số.

Hơn 14,4 triệu nam giới và 8,1 triệu nữ giới chiếm 21,9% và 10,6% dân số đang tham gia vào hoạt động văn hoá thể dục thể thao.

Tỷ lệ công dân Nga tham gia tập luyện thể thao hằng năm tăng 1,1%. Tỷ lệ này dự kiến sẽ là 2% vào năm 2015 và theo dự đoán sẽ là 30% dân số sẽ tham gia vào các hoạt động thể thao.

295.600 người và 62,2% trong số đó có bằng đại học tại PT đang làm việc có liên quan tới hướng dẫn rèn luyện thân thể tại các nước Cộng hoà. Số lượng giáo viên giáo dục thể chất đã tăng thêm 3.200 người kể từ năm 2007.

Việc tổ chức các sự kiện thể dục thể thao đang liên tục được cải thiện. Các sự kiện phổ biến nhất bao gồm: Trượt tuyết Nga (Lyzhnya Rossii), thi chạy quốc gia (Kross Natsity), the Russian Azimuth (Rossiyskiy Azimut), các cuộc thi dành cho trẻ em: Giải Bóng da (Kozhany Myach), các giải vàng khúc côn cầu trên băng (Zolotaya Shayba), và những giải khác. Các hoạt động thể dục thể thao được chú ý như Spartakiad (Thế vận hội của nước Xô Viết cũ) mùa hè và mùa đông dành cho sinh viên và thanh thiếu niên, Spartakiad mùa hè và mùa đông dành cho con nuôi và sinh viên trường nội trú, các Universiade (Cuộc thi dành cho sinh viên thế giới), và tất cả

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

các cuộc thi vào mùa hè và mùa đông ở các vùng nông thôn Nga (Vserssiyskiye Letniye i Zimniye Selskiye Sportivnye Iгры).

Sự phát triển của thể thao dành cho trẻ em và thanh thiếu niên cũng như sự chuẩn bị của quốc gia cho việc bồi dưỡng VĐV hiện đang là chính sách ưu tiên hàng đầu. Hiện nay có khoảng 4 triệu học sinh tham gia vào hơn 5.000 tổ chức thể thao dành cho trẻ em và thanh thiếu niên, tương ứng với 20% trẻ em trong độ tuổi từ 6-15.

Có hơn 15,2 triệu dân có tham gia tập luyện một môn thể thao nào đó. Bóng đá là môn thể thao phổ biến nhất với hơn 1,6 triệu cầu thủ; có 1,5 triệu VĐV môn bóng chuyền; 1,4 triệu VĐV bóng rổ; 1 triệu VĐV điền kinh và khoảng 0,9 triệu VĐV bơi lội.

Các môn thể thao thể mạnh và các vận động viên hàng đầu luôn dành được sự quan tâm đặc biệt. Điều này đã giúp các VĐV Nga giành được 72 tấm huy chương: 23 vàng, 21 bạc và 28 đồng tại Olympic Bắc Kinh 2008 (Thế vận hội lần thứ 29).

Khoảng 2 triệu VĐV thể thao nói chung đã được đào tạo tại Liên bang Nga năm 2008, hơn 4700 VĐV trong số đó đã có đủ tố chất của một VĐV hàng đầu.

Số lượng các cơ sở và tổ chức liên quan tới sức khỏe, thể dục thể thao đang ngày càng tăng trên khắp cả nước, bao gồm cả những cơ sở dành cho người khuyết tật, người thuộc mọi tầng lớp và thành phần xã hội.

Liên bang Nga hiện có 200.000 (chiếm 3%) người khuyết tật tham gia vào các hoạt động văn hoá, thể dục thể thao.

Số lượng học sinh, sinh viên phải tham gia vào nhóm y tế đặc biệt vì lý do sức khỏe đã giảm 10% trong năm 2008 tính từ năm 2007. Điều này đã giúp 1,1 triệu học sinh sinh viên tương ứng với tỉ lệ 61% tham gia vào các nhóm huấn luyện y tế đặc biệt.

Phải nhấn mạnh rằng những chuyển biến trong thể thao đã tạo động lực mạnh mẽ cho việc thực hiện các chính sách của khu vực. Rất nhiều vùng của Liên bang Nga hiện đã thông qua các chương trình chính sách phát triển thể thao của khu vực bao gồm cả việc xây dựng các cơ sở thể thao.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

Thể dục thể thao đã có tác động tích cực tới việc tạo ra một lối sống lành mạnh hơn và nâng cao chất lượng cuộc sống của người Nga.

Chiến lược phát triển thể dục, thể thao của Liên bang Nga tới năm 2020 được thông qua với mục đích là tăng cường thúc đẩy lối sống lành mạnh, đặc biệt là trong giới trẻ và thanh thiếu niên; ưu tiên tới các hoạt động của trẻ em từ khi còn nhỏ; mở rộng các hoạt động thể thao ngoài giờ học; phát triển thể chất đối với trẻ em khuyết tật, trẻ em mồ côi và những trẻ em có các vấn đề khác; tăng cường việc giảng dạy các môn thể thao của đất nước và các môn thể thao tiềm năng; chống lại các tệ nạn về ma túy, rượu và thuốc lá đồng thời giảm tỉ lệ tội phạm.

***Ngọc Châu (tổng hợp)***

## **H. VƯƠNG QUỐC ANH**

### **Chiến lược phát triển thể thao quần chúng giai đoạn 2010 – 2012 vùng Bedford – Vương quốc Anh**

Bedford, với diện tích vào khoảng 48.000 héc-ta, dân số 154.700 người (chỉ khoảng 40% là người bản xứ, còn lại là người đến từ các quốc gia khác) đã phần nào làm cho nền văn hóa ở vùng này trở nên rất đa dạng và phong phú.

**Khái niệm:** Thể thao quần chúng được hiểu là hệ thống các hoạt động thể chất giúp từng cá nhân có cơ hội được phát triển các kỹ năng thể thao của mình cũng như được thường xuyên tham gia vào các hoạt động thể thao, giải trí. Đồng thời, tạo cơ hội cho mỗi cá nhân tham gia vào các khóa học, chương trình đào tạo ngắn hạn hoặc dài hạn về công tác tổ chức, huấn luyện cho các cá nhân khác, để từ đó phong trào luyện tập và chơi thể thao sẽ phát triển rộng khắp trong quần chúng.

Ngoài ra, phát triển thể thao quần chúng còn đồng hành với công tác nghiên cứu mang tính hệ thống, từ việc tìm ra hạn chế trong nền thể thao cơ bản, đến việc phát triển thành nền thể thao chuyên nghiệp.

Để hiện thực hóa Chiến lược phát triển thể thao quần chúng của vùng Bedford đòi hỏi phải có sự đầu tư và đóng góp từ nhiều cá nhân, tổ chức như trường học, hệ thống các CLB, hệ thống các cơ sở phát triển cộng đồng, đội ngũ TNV và các cơ quan đang hoạt động ở nhiều lĩnh vực khác nhau.

**Mục tiêu chiến lược:** Nâng cao chất lượng cuộc sống cả ở mặt tâm lý và thể chất thông qua việc đưa thể thao và các hoạt động giải trí đến với nhiều tầng lớp và đối tượng trong cộng đồng một cách linh hoạt, hiệu quả và hợp lý.

Tiêu chí đánh giá Chiến lược phát triển thể thao quần chúng vùng Bedford – Vương quốc Anh được thể hiện qua 5 điểm chính:

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

- ✚ Sáng tạo và thú vị: Các chương trình được thực hiện phải mang tính đa dạng, sáng tạo và thú vị, thu hút được đám đông quần chúng ở mọi lứa tuổi tham gia vào các hoạt động;
- ✚ Truyền cảm hứng: Các chương trình phải hỗ trợ việc tăng cường sức khỏe cho cộng đồng, đặc biệt là nhóm đối tượng trẻ em, thanh thiếu niên. Đồng thời phát triển chuỗi các hoạt động thể chất đảm bảo tính khoa học và phù hợp với 2 nhóm đối tượng trên toàn vùng Bedford;
- ✚ Tăng cường sức khỏe: Giảm thiểu tối đa các vấn đề có liên quan đến sức khỏe thông qua các nỗ lực hỗ trợ ở những khu vực khó khăn trong toàn vùng;
- ✚ An toàn: Khắc phục một số những vấn đề về văn hóa ứng xử trong cộng đồng thông qua hình thức đào tạo kiến thức cho đối tượng thanh thiếu niên và khuyến khích họ trở thành nhân vật chính trong các hoạt động về thể dục thể thao;
- ✚ Kết hợp hài hòa: Khuyến khích và thu hút được nhiều đối tượng, ở mọi độ tuổi tham gia vào các chương trình hoạt động.

### **Một số các chương trình và hoạt động nổi bật của Chiến lược**

#### ***1. Chương trình phát triển A: Vì một cộng đồng khỏe mạnh***

*Mục tiêu:* kết hợp cùng với các tổ chức khác trong việc phát triển sức khỏe thể chất của từng cá nhân và cộng đồng, thông qua một số hoạt động sáng tạo, đổi mới...

#### *Nhóm đối tượng tập trung*

- Người lớn
- Trẻ em ở lứa tuổi tiểu học, đặc biệt là nhóm đang ở mức béo phì độ 7 hoặc cao hơn
- Trẻ em ở lứa tuổi trung học cơ sở, đặc biệt là nhóm đang ở mức béo phì độ 7 hoặc cao hơn.

#### *Các hoạt động của chương trình*

a1: Tổ chức một loạt các hoạt động thể dục thể thao, nhắm đến nhóm trẻ em, thanh thiếu niên ít vận động, giúp nhóm đối tượng này phần nào thay đổi tư duy về việc luyện tập thể thao cũng như khuyến khích họ tăng cường tham gia các hoạt động này.

**Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Phương thức thực hiện</b>	<b>Đối tác</b>	<b>Cách thức đánh giá tiến độ hoạt động</b>
<p><u>Hoạt động tương tác</u></p> <p>Đây là chương trình được áp dụng cho hệ thống 15 trường học trong địa bàn Bedford, trong đó có 4 trường ở khu vực kém phát triển và 3 trường ở khu vực ngoại ô phía Bắc Bedfordshire.</p> <p>Các khoản chi tài chính sẽ được chuyển đến các tổ chức, các cơ quan nơi có nhu cầu đầu tư trước tiên.</p>	<p>Chương trình tập trung vào nhóm đối tượng thanh thiếu niên, trẻ em ít tham gia các hoạt động giải trí, hoặc lười vận động. Đồng thời trong suốt thời gian thực hiện chương trình, các phản hồi từ người tham gia sẽ được ghi nhận và đánh giá cả về chất lượng lẫn số lượng.</p>	<p>Hệ thống các trường học trong vùng;</p> <p>Các trung tâm thể thao giải trí;</p> <p>Một số các doanh nghiệp thể thao</p>	<p>Số lượng người tham dự các hoạt động;</p> <p>Phản hồi về chất lượng và nội dung các hoạt động từ người tham gia;</p> <p>Phản hồi từ phía các đối tác về chất lượng và tiến độ thực hiện chương trình.</p>
<p>Khuyến khích việc tham gia luyện tập và thi đấu các môn thể thao trong nhóm trẻ em BME (người da màu và dân tộc thiểu số)</p>	<p>Chương trình tập trung vào các trường học, nơi có tỷ lệ học sinh BME cao.</p>	<p>Các trường học nằm trong địa bàn của Bedford;</p> <p>Các trung tâm chăm sóc sức khỏe</p>	<p>Số lượng người và tỷ lệ nhóm BME tham gia các hoạt động;</p> <p>Phản hồi từ phía người tham gia;</p> <p>Phản hồi từ phía các đối tác.</p>
<p><u>Chăm sóc thể hệ trẻ</u></p>	<p>Chương trình sẽ bao gồm nhiều hoạt</p>	<p>Trung tâm chăm sóc sức khỏe trẻ</p>	<p>Số lượng người tham dự các hoạt</p>

**Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới**

<p>Tổ chức các chương trình với mục tiêu “Chăm sóc thể hệ trẻ”.</p>	<p>động, có liên quan đến các môn thể thao đa dạng, với mục tiêu thu hút lượng lớn người tham gia, đặc biệt là thể hệ trẻ</p> <p>Phối hợp với Trung tâm chăm sóc sức khỏe trẻ em địa phương và Trung tâm nuôi dưỡng trẻ mồ côi để tăng số lượng người tham dự, đặc biệt là nhóm đối tượng thanh thiếu niên, gia đình và trẻ em</p>	<p>em địa phương</p> <p>Trung tâm nuôi dưỡng trẻ em mồ côi</p> <p>Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng</p> <p>Trường đại học Bedfordshire</p>	<p>động</p> <p>Phản hồi từ phía người tham gia;</p> <p>Phản hồi từ phía các đối tác</p> <p>Hoàn thiện bản câu hỏi điều tra trước và sau các hoạt động</p>
<p><u>Trung tâm thể thao ngoài trời Kempston (KOC)</u></p> <p>Phối hợp với KOC trong việc tổ chức các chương trình, các hoạt động thể dục thể thao thu hút sự chú ý của người dân trong vùng</p>	<p>Nghiên cứu các phương thức kêu gọi tài trợ hiệu quả, với mục tiêu tạo ra nhiều cơ hội phát triển cho các hoạt động thể thao quần chúng đến với nhiều đối tượng trong cộng đồng.</p>	<p>Nhân viên KOC</p> <p>Hệ thống các trường học trong vùng</p> <p>Hệ thống các trung tâm thể thao giải trí</p>	<p>Thu hút tài trợ</p> <p>Chương trình được đưa vào thực hiện</p> <p>Số lượng người tham dự</p>

a2: Khuyến khích việc tham gia các hoạt động thể chất của nhóm đối tượng học sinh nữ lứa tuổi từ 12 – 14

**Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Phương thức thực hiện</b>	<b>Đối tác</b>	<b>Cách thức đánh giá tiến độ hoạt động</b>
<p><u>Những nữ sinh năng động</u></p> <p>Phối hợp cùng với hệ thống trường học ở địa phương trong việc tổ chức các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với lứa tuổi và khả năng của từng học sinh</p>	<p>Chương trình được dành cho các nữ sinh mới nhập học, sau khi họ đã hoàn tất đợt hoạt động ngoại khóa của trường dành cho các học sinh ít vận động</p>	<p>Hệ thống trường học trong vùng Bedford</p> <p>Các trung tâm thể thao giải trí</p>	<p>Chương trình được đưa vào thực hiện</p> <p>Số lượng người tham gia thay đổi theo từng giai đoạn</p> <p>Số liệu báo cáo được công bố rộng khắp</p>
<p><u>Chương trình “Me và con gái”</u></p> <p>Phối hợp với các trung tâm thể thao giải trí trong việc tạo cơ hội giúp các bé gái được tham gia vào các hoạt động thể chất</p>	<p>Chương trình được thực hiện tại các trung tâm thể thao địa phương, với mục tiêu khuyến khích sự luyện tập thường xuyên của các cá nhân tham gia.</p>	<p>Hệ thống trường học trong vùng Bedford</p> <p>Các trung tâm thể thao giải trí</p> <p>HLV địa phương</p>	<p>Chương trình được đưa vào thực hiện</p> <p>Số lượng người tham gia thay đổi theo từng giai đoạn</p> <p>Tính khả thi của chương trình</p> <p>Phản hồi từ nhiều phía</p>
<p><u>Nữ sinh với Bóng đá</u></p> <p>Phối hợp với hệ thống trường học và Hiệp hội Bóng đá</p>	<p>Tổ chức các giải đấu giao hữu dành cho các nữ sinh học lớp 5/6 và 7/8 trong cộng đồng</p>	<p>Hệ thống trường học trong vùng</p> <p>Các trung tâm thể thao giải trí</p> <p>Các cơ quan tổ</p>	<p>Chương trình được đưa vào thực hiện</p> <p>Số lượng người tham gia thay đổi theo từng giai đoạn</p>



## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

Bedfordshire trong việc khuyến khích nữ sinh tham gia luyện tập Bóng đa		chức sự kiện	Phản hồi từ nhiều phía
---	--	--------------	------------------------

a3: Làm việc với các cơ quan địa phương trong việc đưa ra một chương trình “Theo dõi và quản lý cân nặng phù hợp cho nhóm đối tượng thanh thiếu niên” tại vùng Bedford

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Phương thức thực hiện</b>	<b>Đối tác</b>	<b>Cách thức đánh giá tiến độ hoạt động</b>
<p><u>“Thân hình cân đối”</u></p> <p>Hỗ trợ Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng trong việc nâng cao ý thức của từng cá nhân về số đo trọng lượng, đặc biệt là nhóm trẻ em, nhóm thanh thiếu niên mắc bệnh béo phì và gia đình của họ</p>	<p>Phối hợp với Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động, các chương trình quản lý trọng lượng cơ thể hợp lý, nhằm thay đổi thói quen sinh hoạt của nhóm trẻ em, thanh thiếu niên mắc bệnh béo phì.</p>	<p>Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng</p> <p>Bệnh viện trong vùng</p> <p>Trường Đại học Herts</p>	<p>Số lượng các gia đình tham gia</p> <p>Số lượng chương trình được tổ chức</p> <p>Phản hồi từ nhiều phía về chất lượng chương trình</p> <p>Thuyết trình trước Hội nghị quốc gia về vấn đề thừa cân/béo phì</p>

a4: Phối hợp cùng với các cơ quan địa phương hoặc các đối tác trong lĩnh vực cung cấp trang thiết bị hạ tầng, với mục đích quảng bá chiến dịch “Thay đổi vì một cuộc sống tốt đẹp hơn”

Tên hoạt động: Nâng cao nhận thức của cộng đồng

### **2. Chương trình phát triển B: Phù hợp và tiện lợi với sự phát triển của cộng đồng**

*Mục tiêu:* Đảm bảo rằng các nhóm đối tượng trong cộng đồng có thể dễ dàng tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao, các hoạt động giải trí, sử dụng các trang thiết bị

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

phục vụ cho việc rèn luyện thể chất. Đặc biệt chú trọng đến những nơi tại vùng Bedford còn đang gặp nhiều khó khăn về điều kiện cơ sở vật chất, hoặc các cá nhân còn đang trong tình cảnh khó khăn.

### *Nhóm đối tượng tập trung*

- Người lớn
- Thanh thiếu niên

### *Các hoạt động của chương trình*

b1: Tăng cường sự hiểu biết và tầm quan trọng của việc luyện tập thể thao đối với nhóm đối tượng khuyết tật

Danh sách các hoạt động:

- Thể thao dành cho thanh thiếu niên
- Thể thao người trưởng thành
- Các buổi chăm sóc sức khỏe định kỳ
- Phát triển trung tâm chăm sóc và phát triển VĐV trong vùng Bedford

b2: Tạo cơ hội giúp các khu vực hẻo lánh của vùng Bedford tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao và sử dụng những trang thiết bị phục vụ luyện tập.

Danh sách các hoạt động được thực hiện

- Trung tâm đào tạo Cầu lông
- Thúc đẩy tính năng động của các vùng ngoại ô
- Hợp tác cùng với hệ thống các trường đào tạo
- Tác động tương tác của các khu dân cư ngoại ô
- Thể dục thể thao tại các khu vực ngoại ô
- Hỗ trợ tài chính cho thể dục thể thao khu vực ngoại ô
- Đầu tư tài chính cho các hoạt động và đề án phát triển thể thao quần chúng tại các khu vực ngoại ô

b3: Khuyến khích và tạo cơ hội giúp nhóm BME (người da màu và dân tộc thiểu số) tham gia vào các hoạt động thể chất

Danh sách các hoạt động

- Thu thập số liệu
- Khuyến khích và truyền cảm hứng cho từng nhóm dân cư, giúp tăng số lượng người tham gia luyện tập thể dục thể thao

### **3. Chương trình phát triển C: Thu hút lượng lớn người tham gia các hoạt động**

*Mục tiêu:* Phát triển rộng khắp các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với từng nhóm lứa tuổi, nhóm đối tượng cũng như trình độ, để từ đây khuyến khích họ theo dõi và tham gia luyện tập

*Nhóm đối tượng tập trung*

- Người lớn
- Thanh thiếu niên
- Trẻ em

*Các hoạt động của chương trình*

c1: Khuyến khích sự tham gia luyện tập thể thao của nhóm người dân ở độ tuổi 30 – 50

c2: Thúc đẩy và hợp tác với các hoạt động khác để thu hút sự tham gia của nhiều đối tượng trong cùng một gia đình

c3: Khuyến khích, thúc đẩy người cao tuổi theo dõi và tham gia luyện tập các hoạt động thể dục thể thao thông qua việc tổ chức các Đại hội thể thao người cao tuổi, nghiên cứu và cải biến các môn thể thao sẵn có để phù hợp với sức khỏe và thời gian của người cao tuổi.

c4: Thiết kế và tổ chức các hoạt động thể thao ngoài trời dành cho nhóm trẻ em, nhóm thanh thiếu niên để họ có thể tham gia vào các đợt nghỉ hè, nghỉ đông hoặc nghỉ lễ

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

c5: Phối hợp cùng với các cơ quan chính phủ trong công tác tổ chức và phát triển hoạt động thể thao quần chúng

c6: Phối hợp cùng với các cơ quan chính phủ, các cơ quan địa phương trong việc tăng cơ hội luyện tập thể thao cho nhóm đối tượng từ 5 – 19 tuổi

c7: Phối hợp với các cơ quan địa phương trong việc tăng cơ hội tham gia các khóa huấn luyện, đào tạo HLV, quản lý thể thao ở trình độ cao

c8: Đa dạng hóa các hoạt động, tạo cơ hội thuận lợi để thu hút nhóm đối tượng từ 16 – 19 tuổi tham gia vào luyện tập và thi đấu thể dục thể thao

### ***4. Chương trình phát triển D: Các hoạt động liên kết khác***

*Mục tiêu:* Thông qua các hoạt động thể dục thể thao, tạo được những mối liên kết hợp tác giữa nhiều đối tượng, nhiều cộng đồng, nhiều nhóm người trong xã hội, từ đó dần phá vỡ những rào cản về văn hóa, về phong tục giữa từng cộng đồng nhỏ, thu hút sự chú ý của xã hội trong việc phát triển thể thao quần chúng.

*Nhóm đối tượng tập trung*

- Thanh thiếu niên

*Các hoạt động của chương trình*

d1: Kết hợp với các cơ quan địa phương trong việc tổ chức và thực hiện các hoạt động ngoại khóa về thể thao như Thể thao đường phố nhằm thu hút một lượng lớn người dân trong cộng đồng chú ý và tham gia sự kiện.

Hoạt động này đòi hỏi phải có sự tham gia của lực lượng công an, cảnh sát của địa phương để đảm bảo an ninh trong thời gian diễn ra sự kiện.

d2: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa dành cho nhóm trẻ em từ 5 – 13 tuổi, để các em có cơ hội tham gia luyện tập thể dục thể thao ngay cả trong những đợt cấm trại, hoặc nghỉ hè.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

### ***5. Chương trình phát triển E: Thúc đẩy sự phát triển của thể thao, các hoạt động giải trí và văn hóa***

*Mục tiêu:* Làm nổi bật đặc tính của các hoạt động thể chất là thu hút một lượng lớn sự chú ý của người dân mỗi khi có các sự kiện thể thao quan trọng hoặc thú vị diễn ra, từ đây khuyến khích người dân tiếp tục theo dõi, tham gia trực tiếp hoặc gián tiếp vào sự kiện, giúp họ có một khoảng thời gian thư giãn và giải trí.

*Nhóm đối tượng tập trung*

- Người lớn
- Thanh thiếu niên
- Trẻ em

*Các hoạt động của chương trình*

e1: Phát triển và hiện thực hóa các sự kiện thể thao địa phương, để từ đây thu hút sự chú ý của cộng đồng, đồng thời tăng số lượng người tham gia luyện tập thể dục thể thao, với các sự kiện nổi bật như hoạt động Khiêu vũ thể thao, hoạt động thể thao dưới nước, Đại hội thể thao thanh thiếu niên...

e2: Phối hợp cùng với các cơ quan địa phương trong việc đưa mục tiêu chiến lược đến người dân một cách rõ ràng và đơn giản nhất

e3: Tạo điều kiện tốt để phát triển nền thể thao của địa phương, phát hiện ra các tài năng, hỗ trợ cho chiến lược marketing và sử dụng nguồn thông tin một cách hiệu quả, tích cực nhất

e4: Phối hợp cùng với hệ thống các trường học trong vùng như Trường North Bedfordshire, Trường thể thao Bedford và Kempston trong việc hiện thực hóa chiến lược phát triển thể thao quần chúng trong cộng đồng vùng Bedford

### ***6. Chương trình phát triển F: Các hoạt động thúc đẩy phong trào Olympic***

*Mục tiêu:* Với cơ hội tuyệt vời là nước chủ nhà tổ chức TVH Olympic 2012 tại Luân Đôn, đây là dịp giúp tăng thêm số lượng người tham gia vào các hoạt động thể thao.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

Đồng thời sự kiện thể thao quan trọng mang tầm cỡ quốc tế như TVH Olympic cũng là cách thức giúp thu hút cộng đồng tham gia vào các công tác chuẩn bị cho TVH dưới các hình thức khác nhau như CTV, TNV, phong trào thể thao tại các CLB. Chương trình được xây dựng cũng nhằm tới mục tiêu hỗ trợ và phát hiện ra những địa phương có điều kiện đứng ra đăng cai tổ chức các sự kiện thể thao quan trọng, giúp nâng vị thế của địa phương nói riêng, và Vương quốc Anh nói chung.

### *Nhóm đối tượng tập trung*

- Trẻ em ở lứa tuổi tiểu học - đặc biệt là nhóm đang ở mức béo phì độ 7 hoặc cao hơn
- Trẻ em ở lứa tuổi trung học cơ sở - đặc biệt là nhóm đang ở mức béo phì độ 7 hoặc cao hơn
- Trẻ em và thanh thiếu niên có thói quen tham gia các hoạt động rèn luyện thể chất
- Thanh thiếu niên
- Hệ thống cung cấp các dịch vụ và phương tiện công cộng đi lại như xe bus...
- Người lớn

### *Các hoạt động của chương trình*

f1: Sử dụng hình ảnh “TVH Olympic 2012” làm nhân tố chính, thu hút sự chú ý của cộng đồng trong việc phát triển và thúc đẩy các phong trào Olympic lớn mạnh trong toàn vùng

***Tuệ Minh (theo Bedford Sports Development Strategy 2010 - 2012)***

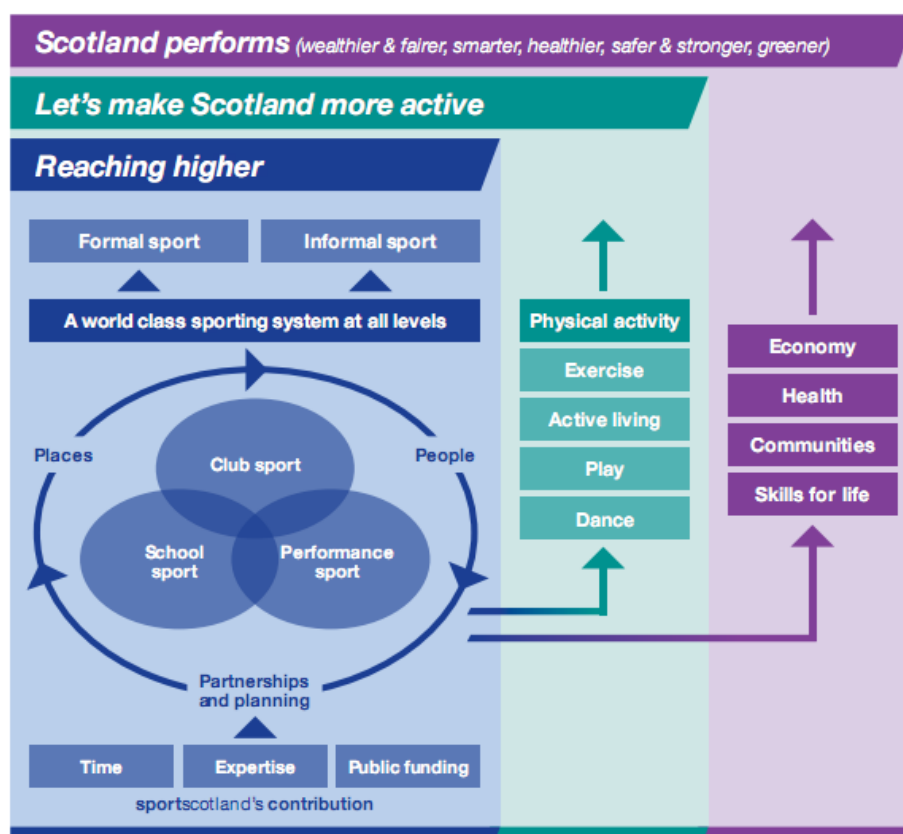
## I. SCOTLAND

### Chương trình phát triển hệ thống CLB thể thao ở Scotland năm 2011 - 2015

Hội đồng thể thao Scotland là một tổ chức quốc gia quản lý về thể dục thể thao, mục tiêu của Hội đồng là tạo ra một đất nước nơi mà thể thao được xem như là một cách sống.

Để đạt được điều này thể thao Scotland cần tập trung vào sự phát triển cũng như cung cấp một hệ thống thể thao mang tầm thế giới ở mọi cấp độ. Hệ thống này sẽ kết nối với các trường thể thao, các CLB trình diễn và thi đấu thể thao.

#### Sơ đồ



Sơ đồ minh họa sự phát triển của thể thao Scotland (trích nguồn:

[www.sportscotland.org.uk](http://www.sportscotland.org.uk))

Giải thích các cụm từ được sử dụng trong sơ đồ:

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

- Scotland performs (wealthier & fairer, smarter, healthier, safer & stronger, greener): Khẩu hiệu của Scotland (Giàu có hơn và công bằng hơn, thông minh hơn, sức khỏe tốt hơn, an toàn và mạnh mẽ hơn, xanh tốt hơn)
- Let's make Scotland more active: Tạo một Scotland năng động
- Reaching higher: Tiếp cận cao
- Formal sport: Các môn thể thao chính thống
- Informal sport: Các môn thể thao không chính thống
- A world class sporting system at all levels: Hệ thống thể thao chuẩn thế giới ở tất cả các cấp độ
- Places: Địa điểm
- People: Con người
- Partnerships and planning: Kế hoạch hợp tác
- Club sport: CLB thể thao
- School sport: Trường thể thao
- Performance sport: Thi đấu thể thao
- Time: Thời gian
- Expertise: Thể thao chuyên nghiệp
- Public funding: Đầu tư công
- Physical activity: Hoạt động thể chất
- Exercise: Bài tập
- Active living: Hoạt động sống
- Play: Chơi
- Dance: Khiêu vũ
- Economy: Kinh tế
- Health: Sức khỏe
- Communities: Cộng đồng
- Skills for life: Kỹ năng sống

Trong những năm gần đây, Hội đồng thể thao Scotland đã làm việc tích cực cùng các đối tác địa phương và quốc gia để xây dựng các mục tiêu trọng điểm của hệ thống



## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

này. Trong thể thao trường học việc phát triển các hoạt động trường học cũng có nghĩa là trường học có nhiều cơ hội tham gia và kết nối với hệ thống hơn.


Một phần của hệ thống không được tập trung đầu tư đó chính là các CLB thể thao. Các CLB thể thao là một phần tất yếu của hệ thống thể thao vì vậy trong giai đoạn tới, Scotland sẽ bắt đầu tập trung đầu tư nhiều hơn vào các CLB. Đơn cử, chúng ta thấy một số cơ quan thể thao thuộc chính phủ (SGBs) đã sử dụng việc phát triển quản lý để hỗ trợ các CLB tốt hơn. Tuy nhiên, chúng ta cần đưa ra phương hướng rõ ràng hơn để đảm bảo các CLB có thể hoạt động liên tục.

Khuôn khổ các CLB thể thao được phát triển trong kế hoạch năm 2011-2015 sẽ dựa trên các ý tưởng của các chuyên gia, các tình nguyện viên, và những cá nhân nắm giữ cổ phần trong thể thao Scotland.

Mục đích của bản kế hoạch này là nhằm đảm bảo rằng các CLB thể thao là một phần không thể thiếu trong cơ cấu tổ chức của địa phương, tập trung vào nâng cao chất lượng và tạo điều kiện để các CLB trở thành một phần trong sự phát triển của hệ thống thể thao Scotland.

### **Cơ cấu CLB thể thao**

Bản kế hoạch này cung cấp chi tiết cho tất cả các đối tác, và đảm bảo rằng thể thao Scotland sẽ có các CLB thể thao tầm cỡ thế giới đạt được 6 yêu cầu sau:

 CLB có tổ chức tốt

Chính phủ mong muốn rằng các CLB thể thao hoạt động tốt và được hỗ trợ từ các cơ quan địa phương.


Điều quan trọng mà những người quản lý CLB nhận ra đó là họ đang hoạt động kinh doanh. Nếu chúng ta phát triển các CLB đẳng cấp thế giới, chúng ta cần phải nâng cao sự hiểu biết của các CLB, CLB cần phải hiểu các thành viên của họ và cộng đồng địa phương mong muốn điều gì để đưa ra những cách tiếp cận cũng như sự phát triển cho phù hợp.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---


Để trở thành một CLB có tổ chức tốt cần thực hiện các yêu cầu sau:

- Tất cả các CLB nên được khuyến khích để có một ước mơ;
- Trường hợp có nhu cầu, CLB mới được phát triển trong cộng đồng;
- Là những tổ chức mạnh nên cần có kế hoạch cho sự phát triển về tổ chức và hoạt động của mình;
- Tập trung vào chất lượng cũng như số lượng thành viên trong CLB mình;
- Có đối thoại thường xuyên để hiểu được những nhu cầu của các thành viên cũng như của cộng đồng và sử dụng những thông tin này để cải thiện hoạt động của mình;
- Đảm bảo chắc chắn có một cách quản lý hợp lý trong các CLB;
- Đảm bảo cho các huấn luyện viên tập trung vào huấn luyện;
- Xác định rõ ràng vai trò và trách nhiệm của các thành viên trong CLB
- Giảm sự quan liêu trong các CLB;
- Thoả thuận chủ trương của CLB, chương trình làm việc cần phải được thiết lập;
- Đảm bảo tư cách pháp lý cho các CLB.

 CLB có sự kết nối tốt

Các CLB có sự kết nối tốt phải đảm bảo thực hiện tốt các yêu cầu sau:

- Đảm bảo rằng CLB thể thao là nơi phục vụ cộng đồng;
- Các CLB thể thao nên được đánh giá bởi cộng đồng của họ;
- Có các chuyên gia thể thao tập trung vào việc hỗ trợ sự phát triển của CLB;
- Các chuyên gia sẽ lắng nghe, hiểu và cung cấp những gì các CLB cần;
- CLB thể thao là một kết nối tốt cho khu vực kinh doanh;
- Khi thích hợp, CLB phải liên kết với các trường học tại địa phương;
- Khi thích hợp, CLB phải phát triển được tài năng và tạo ra các cơ hội để thực hiện.

 CLB có sự phát triển tốt

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

Để làm cho CLB được nhìn nhận tại địa phương, cần phải ưu tiên việc xúc tiến trong cộng đồng địa phương. CLB được nhìn nhận sẽ có một bản sắc cộng đồng mạnh hơn, sẽ có chỗ đứng và sẽ được hỗ trợ tốt hơn từ cộng đồng địa phương.

Các CLB có sự phát triển tốt phải đảm bảo hoàn thành các tiêu chí sau:

- Thông tin về các hoạt động của CLB phải dễ dàng tiếp cận và có sẵn tại địa phương, khu vực và quốc gia;
- CLB phải được hỗ trợ về việc làm như thế nào để thúc đẩy các hoạt động của họ;
- CLB phải xúc tiến những cơ hội cho cộng đồng, tức là không những tham gia mà còn tình nguyện;
- Những việc làm xuất sắc trong CLB cần được xác định, chia sẻ và khen thưởng.

### CLB có sự đầu tư bền vững

Để được bền vững, CLB cần phải được tập trung vào việc tạo thu nhập và giảm sự phụ thuộc. Chúng tôi biết lợi ích từ việc đầu tư từ các đối tác, nhưng chúng tôi cam kết bảo đảm hỗ trợ đầu tư cho các CLB một cách bền vững hơn là phụ thuộc.

Các CLB có sự đầu tư bền vững sẽ đảm bảo các yêu cầu sau:

- Được hỗ trợ để tự đảm bảo tài chính
- Được hỗ trợ để thu hút tài trợ
- Sẽ hỗ trợ những CLB muốn tự chủ
- Đảm bảo tất cả các mục đầu tư được dựa trên nhu cầu
- Tài trợ cho những CLB có thể hiểu về họ và dễ dàng tiếp cận
- Ưu tiên các CLB có tổ chức tốt hoạt động với tham vọng lớn mạnh và phát triển

### CLB có số lượng lớn thành viên

Các CLB thể thao tốt nhất là có người lãnh đạo tốt, có kế hoạch rõ ràng và có sự hỗ trợ cho các tình nguyện viên. Cũng như việc khuyến khích người tham gia nhiều hơn,

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---










các CLB thể dục thể thao phải đảm bảo những tình nguyện viên trong CLB được hỗ trợ một cách tốt nhất mà họ có thể làm được.

### Địa điểm tốt cho CLB

Điều quan trọng đối với CLB thể thao là có thể hoạt động ở nơi thuận lợi nhất trong cộng đồng địa phương. CLB thể thao chỉ là một phần của thể thao địa phương nhưng cần chắc chắn rằng các CLB có thể tiếp cận những trang cơ sở vật chất mà giúp thể thao lớn mạnh và phát triển.

Nếu Scotland muốn xây dựng và phát triển những CLB tầm cỡ thế giới đạt 6 tiêu chuẩn trên, thì Scotland cần phải từng bước tạo ra những thay đổi và phải có sự phối hợp công việc tốt hơn.

6 tiêu chuẩn này sẽ giúp bạn nhận ra mình cần phải làm gì và làm như thế nào với các đối tác để giúp CLB phát triển. Đây là một số ý kiến đóng góp của Hội đồng thể thao Scotland:

-  Khuyến khích các đối tác nắm bắt và cung cấp đối với các CLB thể thao;
-  Cung cấp những thông tin thực hành và phương pháp trong các lĩnh vực quản lý và phát triển các CLB một cách tốt nhất;
-  Xây dựng những hướng dẫn mang tính quốc gia cho CLB thể thao ở Scotland nhằm liên kết thực hiện và phát triển CLB;
-  Đảm bảo rằng hoạt động của các trường và mạng lưới Thể thao phát triển kết nối được trường học với các CLB địa phương;
-  Hỗ trợ sự phát triển của các chuyên gia thể thao về việc làm như thế nào để tham gia và hỗ trợ các CLB địa phương;
-  Đầu tư vào các trung tâm thể thao cộng đồng nhằm tăng các CLB ở địa phương;
-  Sử dụng công cụ để phân khúc thị trường nhằm hiểu thêm về cộng đồng địa phương;
-  Phát triển Dự án Fusion để hỗ trợ SGBs trong việc thu thập thông tin về các thành viên và hỗ trợ mối quan hệ giữa họ với nhau trong CLB;
-  Phát triển những việc ngoài các chương trình thể thao để khuyến khích các doanh nghiệp tình nguyện trong CLB;

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

- ✚ Làm việc với các đối tác để đảm bảo rằng các nhà lãnh đạo trẻ là không thể thiếu trong các CLB;
- ✚ Hỗ trợ các huấn luyện viên đủ điều kiện được triển khai thực hiện trong các CLB;
- ✚ Thực hiện chương trình Huấn Luyện tích cực để tạo ra môi trường tích cực cho những người trẻ tuổi;
- ✚ Đầu tư cho các CLB được liên kết tại địa phương, cam kết phát triển và cải tiến;
- ✚ Thiết lập một cổng thông tin về kinh phí để CLB có thể tiếp cận các nguồn tài trợ;
- ✚ Đầu tư vào SGBs và chính quyền địa phương để phát triển các CLB thể thao;
- ✚ Đầu tư vào các dự án nhỏ mà có ảnh hưởng trực tiếp đến các CLB;
- ✚ Làm việc với các đối tác địa phương để cải thiện khả năng tiếp cận bên ngoài, bất động sản và cơ sở vật chất công cộng.

CLB thể thao có thể đóng một vai trò quan trọng trong thể thao Scotland bằng cách tập trung vào khả năng phát triển và nâng cao chất lượng của dịch vụ mà họ cung cấp.

Nó sẽ không thể tuyệt vời hơn nếu chúng ta biết rằng cộng đồng người Scotland đã có các CLB thể thao tầm cỡ thế giới? CLB thể thao tầm cỡ thế giới phải có quan hệ đối tác mạnh mẽ, hiểu được nhu cầu của các thành viên và cộng đồng rộng hơn, có đội ngũ lãnh đạo mạnh, có lượng tình nguyện viên đủ và phát triển, hoạt động ở những nơi thích hợp và có giá trị trong cộng đồng.

***Thu Hà biên dịch (theo [www.sportscotland.org.uk](http://www.sportscotland.org.uk))***

## **K. HOA KỲ**

### **Chương trình phát triển thể thao Olympic trong quần chúng của Hoa Kỳ (CODP)**

#### **Sứ mệnh chương trình**

CODP phối hợp với các cơ quan chính phủ (NGBs) và các cơ quan phát triển cộng đồng trong việc tạo cơ hội và thu hút nhóm đối tượng thanh thiếu niên trong các hoạt động thể thao Olympic và Paralympic.

#### **Mục tiêu**

CODP hỗ trợ NGBs trong việc xây dựng đội ngũ VĐV trẻ tham gia thi đấu và luyện tập các môn thể thao nằm trong danh sách Olympic và Paralympic bằng hình thức phát triển hình ảnh, thương hiệu của các môn thể thao. Ngoài ra, CODP cũng xây dựng một hệ thống các thành viên, các cá nhân có đủ khả năng và trình độ hướng dẫn các môn thể thao này tại địa điểm tập luyện của các cơ quan phát triển cộng đồng.

- Các tiết học ngoại khóa → Trường đào tạo → Chọn lọc nhóm VĐV đạt chuẩn
- Trường học
- Các tổ chức cộng đồng
- Các khóa đào tạo sơ cấp → Khóa trung cấp → Trình độ nâng cao và tuyển quốc gia

#### **Tiêu chí phát triển của CODP**

- Phát triển và củng cố hợp tác giữa cộng đồng và NGBs để từ đó thúc đẩy mạnh mẽ các chương trình, dự án đầu tư cho VĐV thi đấu tại Olympic hoặc Paralympic;
- Tăng cường mối quan hệ hợp tác giữa NGBs và các tổ chức thể thao cộng đồng;
- Phát triển và nâng cao trình độ VĐV thông qua phương thức đầu tư từ trình độ cơ bản, từ việc chọn lọc các cá nhân trong thể thao quần chúng trở thành những cá nhân xuất sắc trong thể thao thành tích cao;
- Khen thưởng cho các tổ chức phát triển thể thao cộng đồng đã đạt chuẩn trong việc đào tạo những cá nhân có thành tích xuất sắc tại Olympic hoặc Paralympic;

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

- Mở rộng sức ảnh hưởng của các môn thể thao Olympic và Paralympic đến với cộng đồng thông qua các chương trình phát triển thể thao do các tổ chức Olympic ở từng trường học, CLB thể chất, để từ đó mang phong trào Olympic đến với thể hệ thanh thiếu niên, khuyến khích việc luyện tập thể thao và sự tham gia tích cực của nhóm đối tượng trẻ này;
- Khuyến khích sự yêu thích và tham gia các môn thể thao Olympic, Paralympic của thanh thiếu niên;
- Đa dạng hóa các môn thể thao thanh thiếu niên trên toàn đất nước;
- Tăng cường các khóa học đào tạo HLV, các khóa đào tạo về chuyên môn dành cho HLV và quan chức trong ngành thể dục thể thao;
- Hướng tới chất lượng những giải đấu mang tính chuyên nghiệp, mang tầm cỡ quốc tế của tuyển Mỹ.

### **Tiêu chí đánh giá và các bước thực hiện Kế hoạch phát triển giai đoạn 3 năm của CODP**

#### ***🚩 Hỗ trợ từ phía các cơ quan chính phủ***

Sự xuất hiện của các cơ quan chính phủ ngay từ ngày đầu thực hiện chương trình là một việc làm không thể thiếu trong quá trình phát triển thể thao quần chúng hướng đến việc phát triển thể thao trong cộng đồng. Cơ quan chính phủ và các tổ chức địa phương cần phải phối hợp nhịp nhàng và ăn ý trong việc thể hiện những khả năng như:

(i) phát hiện và khuyến khích các tài năng thể thao ngay từ khi họ mới tham gia các phong trào thể dục thể thao quần chúng; tạo điều kiện và định hướng giúp các cá nhân đó có cơ hội được luyện tập và tham gia các chương trình tập huấn do các HLV nhiều kinh nghiệm chỉ đạo;

(ii) phát triển các chương trình đào tạo căn bản của thể thao quần chúng tới các thể hệ thanh thiếu niên, giúp họ có cơ hội tiếp cận với các môn thể thao Olympic.

#### ***🚩 Hỗ trợ từ phía địa phương/các nhà tài trợ***

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

Các cơ quan địa phương cần phải đáp ứng được một số những yêu cầu như:

(i) có mục tiêu phát triển và định hướng tương ứng với mục tiêu phát triển của CODP;

(ii) minh chứng được khả năng hợp tác với các cơ quan Chính phủ, các cơ quan phụ trách cộng đồng trong việc hiện thực hóa chương trình;

(iii) có kinh nghiệm tổ chức và phối hợp điều hành với cơ quan Chính phủ trong một số các sự kiện thể thao;

(iv) là một tổ chức hoạt động dựa trên tiêu chí phi lợi nhuận.

### ***Nguồn kinh phí***

Tất cả các kinh phí đầu tư và hỗ trợ tài chính sẽ do CODP chuyển xuống cho các cơ quan địa phương. Trong trường hợp một số môn hoặc ở một số địa phương có sự tài trợ của Ủy ban Olympic quốc gia, thì CODP sẽ kết hợp với Ủy ban để có sự đầu tư hợp lý nhất.

### ***Nhà tài trợ***

Các tổ chức địa phương chỉ được phép nhận tài trợ từ phía các nhà tài trợ hiện có của Ủy ban Olympic quốc gia, hoặc các nhà tài trợ của địa phương mình.

Danh sách các nhà tài trợ cho các hoạt động của Ủy ban Olympic quốc gia sẽ được chuyển tới địa phương trong thời gian sớm nhất để tiện cho việc ký kết hợp đồng với nhà tài trợ. Ngoài danh sách do Ủy ban Olympic gửi, các tổ chức địa phương được phép hợp tác với các cơ quan hoặc tổ chức phi lợi nhuận.

### ***Trang thiết bị phục vụ thi đấu và tập luyện***

Chương trình CODP thực hiện tại các địa phương sẽ sử dụng các trang thiết bị hiện có của từng nơi; do vậy, để đảm bảo cho công tác vận hành và tổ chức, các cơ quan địa phương cần gửi 1 bản báo cáo về tình hình trang thiết bị phục vụ thi đấu



và tập luyện của địa phương mình, hoặc đệ trình dự thảo về năng cấp hệ thống trang thiết bị đáp ứng được các yêu cầu của CODP.

Trong bản báo cáo, cơ quan địa phương cần phải trình bày rõ điều kiện tập luyện và trang thiết bị của các địa điểm quan trọng như: hệ thống trường học công lập và dân lập, các CLB, công viên, sân bãi...

#### **Các chương trình đào tạo**

Các cơ quan địa phương cần phải trình lên CODP danh sách kế hoạch phát triển thể thao quần chúng tại một số các cơ sở khác tại địa phương như trong trường học, công viên, các CLB.... Những chương trình này cần đáp ứng được yêu cầu đầu tiên là phải thu hút sự chú ý và thúc đẩy việc tham gia rèn luyện thể chất của thế hệ thanh thiếu niên.

#### **Phương tiện giao thông phục vụ đi lại**

Đạt tiêu chuẩn, thuận tiện và an toàn là những tiêu chí quan trọng để CODP đánh giá về phương tiện giao thông phục vụ đi lại.

Bên cạnh đó, chi phí để các VĐV chi trả trong việc di chuyển từ nơi này đến nơi khác để luyện tập thể thao phải ở mức hợp lý.

#### **Chương trình đào tạo trình độ cao dành cho HLV**

Thành công của chương trình cũng một phần nhờ vào đội ngũ HLV nhiều kinh nghiệm của cơ quan chính phủ. Đây là những cá nhân được hy vọng là sẽ góp phần lớn trong công tác tập huấn, đào tạo VĐV cũng như chia sẻ kinh nghiệm huấn luyện đến các đồng nghiệp ở địa phương. Các tổ chức địa phương cần phải phối hợp với các cơ quan chính phủ trong việc lên kế hoạch tổ chức các lớp đào tạo chuyên viên trình độ cao, hoặc tuyển chọn những cá nhân xuất sắc về làm việc tại địa phương của mình, giúp thúc đẩy quá trình phát triển của thể dục thể thao quần chúng.

#### **Báo cáo tiến độ thực hiện**

***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

Cơ quan địa phương được yêu cầu gửi một bản báo cáo về tiến độ thực hiện và kết quả thực hiện chương trình tới Ủy ban Olympic quốc gia vào ngày 15 hàng tháng.

***Tuệ Minh (theo Community Olympic Development Program - CODP)***

## **Chương trình phát triển thể thao Olympic trong quần chúng của Hoa Kỳ (CODP) - Con số và những sự kiện**

### ***Sứ mệnh chương trình***

CODP phối hợp cùng với các cơ quan chính phủ (NGBs) và các cơ quan phát triển cộng đồng trong việc tạo cơ hội và thu hút nhóm đối tượng thanh thiếu niên trong các hoạt động thể thao của Olympic và Paralympic.

### ***Con số và những sự kiện***

- ✚ CODP đã mang thể thao đến với hơn 484.000 thanh thiếu niên trên toàn quốc kể từ năm 1998.
- ✚ CODP đã tổ chức được 32 sự kiện thể thao trong năm 2010.
- ✚ Số lượng HLV, cán bộ đã tham gia và hoàn thiện các chương trình chất lượng cao do CODP tổ chức là 440 người.
- ✚ Số lượng các cá nhân tham gia Chương trình CODP trong giai đoạn từ năm 1997 đến 2010:
  - 15 VĐV Olympic
  - 70 VĐV cấp quốc gia
  - 124 VĐV tuyển quốc gia
  - 76 VĐV tuyển trẻ quốc gia
- ✚ Khoản kinh phí đầu tư tài chính từ các tổ chức cộng đồng
  - 1998 – 2010: 8,9 triệu đô-la
  - 2010: 1,7 triệu đô-la
- ✚ Tính đến cuối năm 2010, số lượng các cơ quan chính phủ phối hợp với CODP trong việc tạo cơ hội và thu hút nhóm đối tượng thanh thiếu niên trong các hoạt động thể thao của Olympic và Paralympic là 14 cơ quan.

### ***Tiêu chí dẫn đến thành công của các chương trình đào tạo CODP***

- ✚ Đội ngũ các HLV nhiều kinh nghiệm và kiến thức đào tạo;

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

- ✚ Chương trình đào tạo VĐV dựa trên mô hình đào tạo dài hạn của VĐV trình độ cao ;
- ✚ Sử dụng hình mẫu các VĐV đạt chuẩn để hỗ trợ trong quá trình giảng dạy;
- ✚ Khuyến khích sự hỗ trợ và hợp tác từ cộng đồng;
- ✚ Khuyến khích sự hỗ trợ từ phía gia đình giúp chương trình đạt được thành công.

### ***Các cơ quan địa phương đang thực hiện chương trình CODP***

- ✚ CLB phát triển thể thao Metro Atlanta

Tuyển Bóng ném, Judo, Điền kinh: 1290 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 165 VĐV

- ✚ Hiệp hội Trượt tuyết Cross Country

Số lượng VĐV tham gia Hiệp hội: 29 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 830 VĐV

- ✚ CLB Cử tạ Moorestown

Số lượng VĐV Cử tạ: 45 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 1.550 VĐV

- ✚ CLB Thể thao San Antonio

Số lượng các VĐV tham gia tuyển Đấu kiếm và Nhảy cầu: 515 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 515 VĐV


- ✚ Trung tâm thể thao và các hoạt động giải trí Springfield-Greene

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---


Số lượng các VĐV tham gia tuyển Quần vợt, Khúc côn cầu trên băng, Bóng chày, Bắn cung: 12.075 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 12.075 VĐV

 Trung tâm đào tạo và phát triển Điền kinh Utah

Số lượng các VĐV tham gia luyện tập các môn thể thao như Trượt tuyết tốt độ, Trượt tuyết nghệ thuật, Trượt tuyết xe trượt băng và nhiều loại hình thể thao khác: 225 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 10.553 VĐV

 Trung tâm thể thao thế giới Chicago

Số lượng các VĐV tham gia luyện tập và thi đấu các môn thể thao như Bắn cung, Cầu lông, Thể dục nghệ thuật, Cử tạ, Điền kinh, Vật, Bơi và một số các môn thể thao Paralympic khác: 1.335 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 8.495 VĐV

***Phương Ngọc biên dịch (theo Community Olympic Development Program)***

## **Kế hoạch phát triển thể thao quần chúng bang New Jersey – Hoa Kỳ 2010**

### **1. Giới thiệu chung**

Sức khoẻ thể trạng và tinh thần không tốt thường ảnh hưởng đến các vấn đề về giáo dục và sự đổ vỡ trong cuộc sống gia đình. Lý do một phần là vì giới trẻ thường bỏ qua những hoạt động mang lại cho họ sự khởi đầu tốt đẹp trong cuộc sống, dẫn đến những việc làm sai lầm về sau.

Chính vì thế mà tội phạm tuổi vị thành niên ngày càng gia tăng, gây ảnh hưởng rất xấu đến cộng đồng.

Do đó, thể dục thể thao, các hoạt động thể chất và giáo dục thể chất rất quan trọng vì nó mang lại các tác động tích cực đến giới trẻ nói riêng và toàn xã hội nói chung ví dụ như giúp đẩy mạnh sự hoà nhập cộng đồng, các chương trình hoạt động nâng cao sức khoẻ và phúc lợi, hỗ trợ cho sự phát triển cộng đồng cũng như sự đổi mới xã hội và kinh tế...

Chính vì thế nhiệm vụ của Sở Thể thao cộng đồng và trường học là phải đưa ra các chiến lược hỗ trợ phát triển dựa trên cơ cấu công việc đã có, giảm thiểu tội phạm tuổi vị thành niên và thoả mãn nhu cầu của giới trẻ về các hoạt động nâng cao sức khoẻ và phúc lợi cũng như tăng số lượng thanh niên có cuộc sống khoẻ, năng động và lành mạnh.

Mục tiêu chính của các chiến lược này là đảm bảo cho các hoạt động thể chất và giáo dục thể chất, thể thao được phát triển toàn diện phù hợp với sự hội nhập của xã hội, đem lại các tác động tích cực cho từng cá nhân tham gia.

### **2. Biểu đồ phát triển của Chương trình được minh họa và trình bày như sau:**

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

### **Kế hoạch chiến lược Bang 2009-2014**

- Tạo điều kiện cho mọi người phát triển tiềm năng toàn diện
- Đáp ứng các thách thức về vấn đề sức khỏe, nhà ở và giáo dục
- Chuẩn bị cho sự lão hoá xã hội
- Bảo vệ vùng nông thôn và môi trường sống
- Xây dựng một chính phủ hiệu quả và nhiệt tình

### **Kế hoạch giáo dục, Thể thao và Văn hoá 2010**

- Bảo đảm mọi trẻ em đều được hưởng sự khởi đầu tốt đẹp
- Giúp đỡ giới trẻ có tinh thần sẵn sàng đương đầu với thử thách trong tương lai và khuyến khích họ có những đóng góp tích cực cho xã hội
- Quảng bá sự hoà nhập xã hội và cơ hội công bằng

### **Xây dựng chiến lược về một xã hội an toàn hơn**

- Tạo nên một môi trường an toàn hơn bằng cách giảm thiểu phạm tội, hay các hành vi phản xã hội và làm rối trật tự công cộng.
- Cung cấp cho mọi người những cơ hội phát triển tiềm năng bản thân để trở thành thành viên năng động và có trách nhiệm đối với xã hội
- Giảm thiểu tác hại gây ra bởi chất gây nghiện, bia rượu...

### **Kế hoạch cho Thể thao cộng đồng và trường học 2010**

- Bảo đảm cho giới trẻ Jersey luôn khoẻ mạnh và an toàn
- Giảm thiểu các tiềm tàng phạm tội và hành vi phản xã hội

### **3. Sứ mệnh và mục tiêu**

\* Sứ mệnh: Đảm bảo cho giới trẻ Jersey luôn khoẻ mạnh, an toàn và giảm thiểu khả năng tham gia phạm tội và hành vi phản xã hội.

\* Mục tiêu:

a. Sử dụng các hoạt động thể dục thể thao để đẩy mạnh các lợi ích xã hội, thể chất và tinh thần nhờ lối sống lành mạnh.

b. Bảo đảm cho mọi trẻ em đều được hưởng những khởi đầu tốt đẹp nhất.

c. Hợp tác cùng với các đối tác để đảm bảo sự phát triển cộng đồng sẽ đóng góp tích cực cho chương trình nghị sự địa phương, cụ thể là về sự loại trừ xã hội và hành phi chống lại xã hội.

d. Bảo đảm các cá nhân trong cộng đồng đều được hưởng một cách công bằng các cơ hội trong thể thao và tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với bản thân.

e. Đầu tư cho chương trình đào tạo huấn luyện viên và tình nguyện viên thể thao để mở rộng cơ hội học tập suốt đời cho cộng đồng.

f. Liên tục phát triển các hoạt động thông qua việc quản lý và đánh giá các chương trình, đảm bảo cho các hoạt động luôn đáp ứng nhu cầu của xã hội.

g. Thu hút nguồn tài trợ bên ngoài để hỗ trợ và phát triển các hoạt động cũng như tư vấn và hỗ trợ cho các tổ chức địa phương để họ cũng có thể hưởng lợi từ các cơ hội tài trợ.

h. Tiếp tục thúc đẩy công việc và tầm ảnh hưởng đến nhận thức của công chúng đối với các vấn đề xã hội.



**4. Tóm tắt các mục tiêu quan trọng và tiêu chí thành công cho năm 2010**

a. Y tế, giáo dục và phúc lợi: Cung cấp các cơ hội tăng dần để phát triển tiềm năng cho những người trẻ tuổi trong và ngoài khuôn khổ trường học cũng như quảng bá những lợi ích của lối sống lành mạnh, năng động.

*Tiêu chí thành công*

(i) Nhiều cơ hội hơn nữa cho các em học sinh có thể tham gia vào các hoạt động thể thao trong giờ nghỉ trưa và thể thao sau giờ học.

(ii) Các tiêu chuẩn giáo dục thể chất được nâng cao thông qua các chương trình giảng dạy chuyên môn và hỗ trợ các trường được chỉ định.

(iii) Xem xét lại chương trình giáo dục thể chất cấp tiểu học.

(iv) Tổ chức hội khoẻ tại các trường học.

(v) Sự giảm thiểu các vấn đề về hành vi xử lý của các giáo viên.

b. Giảm thiểu phạm tội và hành vi chống đối xã hội: thiết lập các dự án với các đối tác chủ chốt để giảm khả năng phạm tội và tái phạm tội.

*Tiêu chí thành công*

(i) Sự gia tăng số lượng dự án về phòng chống hành vi chống đối xã hội và lạm dụng thuốc.

(ii) Sự gia tăng số lượng những thanh niên cá biệt tham gia vào hoạt động thể thao.

(iii) Số lượng các quan hệ đối tác được phát triển cùng với các cơ quan liên quan để xác minh các đối tượng có nguy cơ phạm tội cao.

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

(iv) Số lượng tù nhân tham gia lấy chứng nhận thể thao chính thức hoặc không chính thức.

(v) Sự giảm thiểu các cuộc gọi được đăng nhập tới cảnh sát.

c. Phát triển cộng đồng: Sử dụng thể thao để đảm bảo cho tất cả cư dân có thể đóng góp tích cực cho cộng đồng.

### *Tiêu chí thành công*

(i) Hướng đến hoà nhập xã hội bằng cách bố trí cộng đồng địa phương để tổ chức hoạt động thể thao.

(ii) Cung cấp các liên kết chặt chẽ hơn giữa thể thao trường học hay các khoá học trong kỳ nghỉ và thể thao cộng đồng.

(iii) Phát triển quan hệ đối tác để hỗ trợ và khuyến khích cộng đồng.

(iv) Nâng cao nhận thức công chúng của thanh thiếu niên và sự đóng góp của họ cho xã hội.

d. Sự phát triển đội ngũ nhân viên và tình nguyện viên: Thiết lập một lực lượng chuyên nghiệp và cung cấp cho mọi người cơ hội phát triển các kỹ năng mới.

### *Tiêu chí thành công*

(i) Thiết lập kế hoạch phát triển cá nhân cho tất cả nhân viên.

(ii) Cung cấp những cơ hội trải nghiệm công việc phù hợp cho các trường học, cao đẳng và các cơ quan liên quan khác.

(iii) Cung cấp các chương trình tư vấn cho sinh viên.

(iv) Đảm bảo cho các nhóm cộng đồng có quyền tham gia các khoá đào tạo thích hợp.

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

e. Tài trợ: Tối đa hoá tất cả các cơ hội tài trợ và đảm bảo ngân sách của Sở được sử dụng hợp lý, hiệu quả.

### *Tiêu chí thành công*

(i) Độ trình đơn trợ cấp cho các sở bộ, cơ quan chủ quản quốc gia phù hợp.

(ii) Tăng thu nhập cho các dự án mới.

(iii) Đảm bảo ngân sách của Sở được duy trì trong giới hạn cho phép.

(iv) Xem xét lại chi phí chi tiêu hàng năm của Sở.

f. Giám sát và đánh giá: Giám sát tất cả các dự án để đảm bảo các nguồn lực được sử dụng hiệu quả và năng suất.

### *Tiêu chí thành công*

(i) Các chỉ tiêu hoàn thành công việc được ban quản lý tán thành.

(ii) Sở Thể thao cộng đồng và trường học được quản lý chặt chẽ, hiệu quả.

(iii) Tiếp nhận phản hồi thường xuyên từ người tham gia, cư dân và cảnh sát.

g. Hình thức giao tiếp và quảng cáo: Đảm bảo các dự án được quảng bá hiệu quả và luôn có mặt trên các phương tiện truyền thông

### *Tiêu chí thành công*

(i) Số lượng các bài báo về công tác của Sở.

(ii) Nhận thức về tầm quan trọng của các dự án thể thao cộng đồng và trường học

(iii) Người tham gia hoạt động cảm thấy hài lòng

**Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới**

---

**5. Kế hoạch thực hiện**

<b>Hoạt động chính</b>	<b>Chỉ tiêu hoàn thành công việc</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Năm thực hiện</b>	<b>Rủi ro có thể</b>
Mang lại cơ hội cho học sinh tại các trường học được chỉ định được tham gia các hoạt động TDTT trong giờ nghỉ trưa và sau giờ học	Sự gia tăng số lượng học sinh tham gia vào các hoạt động	-Số lượng học sinh tham gia tăng 5% -Học sinh có tinh thần sảng khoái sau giờ nghỉ trưa	2010	Thiếu nhân sự hỗ trợ
Hỗ trợ giáo viên tại các trường được chỉ định nâng cao tiêu chuẩn chương trình giáo dục thể chất	Các trường được chỉ định và hỗ trợ thích hợp	-Sự hài lòng của giáo viên -Tiêu chuẩn được nâng cao trong các bài học	2010	Thiếu tài trợ của Bang để hỗ trợ cho chương trình
Phối hợp tổ chức chương trình hội khoẻ tại các trường học	-Số lượng các chương trình được tổ chức -Giáo viên và học sinh có phản hồi tích cực	15 trường tham gia hội khoẻ	2010	Thiếu nhân sự tổ chức chương trình
Phát triển quan hệ đối tác và cung cấp các dự án phòng chống phạm tội tại các tụ điểm nóng	Số lượng các dự án được thực hiện tại các tụ điểm đã chỉ định	-Giảm thiểu số lượng báo cáo về hành vi phạm xã hội	2010	Các đối tác miễn cưỡng, không sẵn lòng tham gia dự án

**Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới**

		-Sự hài lòng của người tham gia dự án		
Cung cấp các hoạt động thể thao cho những người bị quản chế vì lạm dụng thuốc	Số lượng người tham gia thường xuyên	-Ít nhất 6 người bị quản chế tham gia thường xuyên -Báo cáo thuận lợi cho dự án	2010	Người tham gia thiếu động lực
Cung cấp cơ hội giáo dục HLV cho các tù nhân tại nhà tù La Moye	-Các khoá học được cung cấp -Nâng cao thái độ học tập của tù nhân	Quản giáo báo cáo tích cực về thái độ của tù nhân	2010	Các khoá học bị ngưng lại do thiếu cơ sở vật chất
Hướng đến hoà nhập xã hội bằng cách bố trí cộng đồng địa phương để tổ chức hoạt động thể thao	Số lượng các dự án được thực hiện hàng tuần tại các vùng lân cận	-5 dự án thực hiện tại các vùng lân cận được chỉ định -Số lượng tham gia cao	2010	Thiếu nhân sự
Hướng đến hoà nhập xã hội bằng cách bố trí cộng đồng địa phương để tổ chức hoạt động thể thao	Số lượng các dự án được thực hiện hàng tuần tại các vùng lân cận	-5 dự án thực hiện tại các vùng lân cận được chỉ định -Số lượng tham gia cao	2010	Thiếu nhân sự
Phối hợp với các trường học và	Số lượng các khoá	-5 khoá được cung cấp	2010	Thanh thiếu niên có thể

**Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới**

CLB tổ chức các buổi hoạt động miễn phí trong kỳ nghỉ tại các vùng lân cận	được cung cấp tại các vùng lân cận	-Số lượng tham gia cao		đã tham gia vào các hoạt động khác
Mở rộng quan hệ đối tác với các cơ quan chủ chốt để phát triển các chiến lược cộng đồng đối với các vùng lân cận	Tham khảo ý kiến với các cơ quan và người dân để phát triển chiến lược	Ít nhất 1 chiến lược được phát triển	2010	Các cơ quan chủ chốt không sẵn lòng tham gia vào quan hệ đối tác
Thẩm định nhân lực và cung cấp kế hoạch phát triển nhân lực cho năm 2010	-Công tác thẩm định được thực hiện -Kế hoạch phát triển cá nhân được chấp thuận	-Nhân viên tham gia vào các khoá học phù hợp -Đội ngũ nhân viên có chất lượng hơn	2010	Vấn đề thời gian
Cộng tác với các trường học, cao đẳng và các cơ quan liên quan để cung cấp cho sinh viên cơ hội làm việc thực tế	Các cơ hội được cung cấp cho sinh viên trong năm	Sự hài lòng của các bên	2010	Nhân viên của Sở thể thao trường học và cộng đồng không thể cung cấp cơ hội cho sinh viên do các cam kết việc làm
Cung cấp cơ hội giáo dục HLV cho các nhóm cộng đồng	Các tình nguyện viên được chỉ định	Ít nhất 3 tình nguyện viên tham gia các khoá và đạt chứng chỉ	2010	Tình trạng thiếu tình nguyện viên

**Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới**

Khai thác cơ hội tài trợ từ các cơ sở công và tư nhân	-Các nhà tài trợ được liên hệ -Các đơn xin tài trợ được đệ trình	Đảm bảo nguồn bổ sung tài chính hỗ trợ cho các dự án	2010	Các cơ sở tư nhân không thừa nhận
Xem xét lại chi phí chi tiêu hàng năm của Sở thể thao cộng đồng và trường học	Hoàn thành bản xem xét	Sự hài lòng của ban quản lý	2010	Ngân sách bị cắt giảm sau khi xem xét
Cân bằng tất cả các chỉ tiêu hoàn thành công việc với nhà quản lý chính cho năm 2010	Các mục tiêu được thông qua	Đạt được các mục tiêu	2010	
Đảm bảo đội ngũ nhân viên và các nhà phát triển thể thao liên quan được điều phối hợp lý để sử dụng các nguồn lực một cách tốt nhất	Kế hoạch làm việc được thiết lập và thông qua	Sự hài lòng của các trường học và các nhóm cộng đồng	2010	Khối lượng công việc của các nhà phát triển thể thao
Xuất bản báo cáo hàng quý và hàng năm	Các bản báo cáo được xuất bản	Sự hài lòng của ban quản lý	2010	
Tiếp nhận các phản hồi thống kê từ phía cảnh sát, người dân và người tham gia	Các phản hồi được tiếp nhận	Các phản hồi tích cực	2010	

**Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới**

---

Tham dự các buổi họp cập nhật thông tin với các ban ngành phát triển thể thao, các ban ngành của Bang và hiệp hội bóng đá địa phương	Tham gia đầy đủ các buổi họp	Tham gia ít nhất 8 buổi họp	2010	Phải ưu tiên cho các công việc khác
Đẩy mạnh công tác của Sở thể thao cộng đồng và trường học thông qua các kênh truyền thông và website của Bang	Xuất bản các bài báo	Thường xuyên cập nhật ít nhất 8 bài báo trên các kênh truyền thông và website của Bang	2010	Sự ưu tiên của các kênh truyền thông đối với các vấn đề khác

**Trần Đông biên dịch (theo State of Jersey)**



## L. ÚC

### **Phát triển phong trào TDTT quần chúng tại Úc**

TDTT quần chúng tại Úc được xem như một cơ hội khuyến khích sự tham gia của công đồng vào các hoạt động thể thao/giải trí. Bên cạnh đó, đây cũng là dịp để thúc đẩy quá trình phát triển thể thao thành tích cao thông qua việc đầu tư phát triển cơ sở vật chất, hạ tầng, trang thiết bị, hay thông qua các hình thức hợp tác quốc tế, nghiên cứu phát triển và ứng dụng.

“Quyết định 15” là Quyết định do Chính phủ Úc ban hành, hướng đến mục tiêu tăng số lượng người dân tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và các hoạt động giải trí, mang lại lợi ích cho sức khỏe công đồng và giúp giảm thiểu số lượng người mắc phải các bệnh kinh niên. “Quyết định 15” không những tạo ảnh hưởng tích cực tới thể thao quần chúng, mà còn hỗ trợ việc xây dựng nền thể thao thành tích cao của Úc, đảm bảo các tiêu chí “Ưu tú – Công bằng – Tiên phong”.

Giai đoạn những năm 1990, Úc được xem là nước có số lượng người tham gia luyện tập TDTT rất ít. Điều đó đồng nghĩa với tỷ lệ người béo phì của nước Úc vào nhóm rất cao trên thế giới. Giai đoạn đến năm 2004 – 2005, tỷ lệ người Úc từ 15 tuổi trở lên được xét vào nhóm “ít hoạt động” hay “ít tham gia vào các hoạt động mang tính vận động” vào khoảng 70%, đây là một con số tương đối lớn.

Bắt đầu từ những năm 2009 – 2010, Chính phủ Úc, với mục tiêu hướng tới nâng cao sức khỏe, sức đề kháng của người dân trong phòng chống bệnh tật, đã bắt đầu xây dựng chính sách phát triển và thu hút cộng đồng tham gia các hoạt động TDTT, các hoạt động giải trí. Bước đầu tiên Chính phủ Úc thực hiện là đầu tư vào phát triển hệ thống trang thiết bị vật chất, cơ sở hạ tầng phục vụ cho các hoạt động thể thao, và đặc biệt chú ý đến việc phát triển các quy trình an toàn dành cho một số môn thể thao dưới nước hoặc trượt tuyết. Một số các địa điểm thường xuyên diễn ra các hoạt động thể thao quần chúng, thể thao giải trí đã được Chính phủ Úc đầu tư nâng cấp và sửa chữa như SVĐ Cricket ở bang Adelaide. Hệ thống phòng thay đồ, bề mặt sân tập, tối đa hóa diện tích sử dụng phục vụ cho việc tập luyện đã được áp dụng giúp thu hút một lượng lớn người dân, đặc biệt là người Úc bản xứ đến tham gia các hoạt động TDTT. Tần suất tham gia các hoạt động thể chất càng nhiều sẽ giúp người

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

dân phần nào đẩy lùi được bệnh tật, cũng như đạt được những lợi ích khác như mở rộng mối quan hệ, tự tin hơn trước đám đông, giành thành tích trong các môn thể thao...

Trong danh sách các đề án được áp dụng để hiện thực hóa “Quyết định 15” của Chính phủ Úc, Đề án 15.1 là một trong những đề án khá quan trọng.

### **Đề án 15.1: Thể thao và các hoạt động giải trí**

#### ***Mục tiêu đề án***

Thông qua Đề án, Chính phủ Úc hướng đến mục tiêu tạo nhiều cơ hội cho cộng đồng tham gia vào các hoạt động TDTT, các hoạt động giải trí, đồng thời giúp các VĐV ở trình độ cao hoặc các VĐV thể thao thành tích cao đạt được những thành tích xuất sắc hơn.

Các hoạt động sẽ được thực hiện đồng thời với “Chương trình hợp tác quốc gia trong việc nâng cao sức khỏe cộng đồng” bằng nhiều phương thức như nâng cấp, sửa chữa các khu vực luyện tập, trang thiết bị hạ tầng.

#### ***Định hướng chiến lược phát triển***

- Nâng cao sức khỏe cộng đồng thông qua các chiến lược quốc gia trong việc khuyến khích, hỗ trợ và nâng cấp trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động giáo dục thể chất, các hoạt động thể thao quần chúng và các hoạt động giải trí;
- Tăng số lượng người dân bản xứ tham gia vào các hoạt động, đồng thời khuyến khích cộng đồng trực tiếp tổ chức và quản lý các hoạt động thể thao quần chúng;
- Xây dựng hệ thống kiểm tra, nghiên cứu và các chính sách khác liên quan đến doping tuân thủ đúng theo quy định do Tổ chức Chống Doping thế giới (WADA) ban hành;
- Thông qua các chính sách thể thao quốc gia và các phương thức hoàn thiện đề án, tối đa hóa sự hỗ trợ và sự ảnh hưởng của đầu tư công tới việc phát triển thể thao nói chung và thể thao thành tích cao nói riêng.

#### ***Các hoạt động chính***

##### ***1. Tăng số lượng người tham gia vào các hoạt động TDTT***

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

Nhận thấy có mối liên kết giữa việc không thường xuyên vận động, tham gia các hoạt động thể chất rèn luyện sức khỏe với căn bệnh béo phì, Chính phủ Úc đưa ra đề xuất nâng cao sức khỏe cộng đồng thông qua chính sách quốc gia trong việc khuyến khích, hỗ trợ và trang bị cơ sở vật chất, hạ tầng cho các hoạt động giáo dục thể chất, các hoạt động TDTT quần chúng, các hoạt động giải trí.

Trong giai đoạn 2009 – 2010, Chính phủ Úc khuyến khích cộng đồng tham gia nhiều hơn vào các hoạt động TDTT bằng các nguồn vốn tài trợ trang bị, nâng cấp, sửa chữa, đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng cho các dự án hoạt động thể thao hoặc hoạt động giải trí được đảm bảo mang tính an toàn và hiện đại. Một số các công trình nằm trong giai đoạn 2009 – 2010 được thực hiện gồm: đầu tư hỗ trợ cho CLB Công viên quốc gia Harrup Park, Trung tâm thể thao Penrith Valley, đầu tư nâng cấp cho Khu vực đường đua motor Hidden Valley, Sân Khúc côn cầu Gladstone, Khu vực dành cho người đi bộ Cataract Gorge, đầu tư sửa chữa Sân Bóng đá của CLB Perth... và hơn 40 dự án khác trên toàn quốc.

Các hoạt động thể dục thể chất không những hỗ trợ việc phát triển sức khỏe của từng cá nhân, đẩy lùi bệnh tật, mà còn góp phần tích cực trong việc kết nối cộng đồng.

Chính phủ Úc sẽ tiếp tục hợp tác với các tổ chức chuyên về hoạt động thể thao giải trí và an toàn như: Tổ chức Lướt sóng và an toàn Lướt sóng quốc gia, Cơ quan xã hội phụ trách an toàn quốc gia, trong việc phát triển các chương trình hoạt động cộng đồng của bộ môn Lướt sóng và Trượt tuyết. Bên cạnh đó, Chính phủ cũng sẽ đầu tư một khoản kinh phí đáng kể để hoàn thành mục tiêu giảm thiểu 50% các trường hợp tử vong do chết đuối, mục tiêu chính trong Chiến lược nước và sử dụng nước an toàn giai đoạn 2008 – 2011.

### *2. Tăng số lượng người dân bản xứ tham gia vào các hoạt động TDTT*

Chính phủ Úc cũng xây dựng chương trình Phát triển thể thao bản xứ và các hoạt động thể thao giải trí khác, với mục đích thu hút một lượng lớn những người dân bản xứ của Úc (thường là những người thổ dân sinh sống tại một số vùng trên lãnh thổ) tham gia vào các hoạt động thể thao cộng đồng, thể thao giải trí. Đồng thời chương trình cũng hy vọng sẽ khuyến khích trong việc tăng cao tỷ lệ người dân hoặc các tổ chức xã hội đứng ra làm chủ sở hữu hoặc tổ chức các sự kiện TDTT, nhằm thu hút sự tham gia của đông đảo quần chúng trong cộng đồng.

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

---

Chính phủ Úc hy vọng rằng với việc tham gia vào các phong trào TDTT cộng đồng sẽ giúp thu hút một lượng lớn nhóm thanh thiếu niên người bản xứ và giảm thiểu tình trạng phạm tội trong xã hội.

### ***3. Tác động của Chương trình chống Doping quốc gia***

Chính phủ Úc sẽ thực hiện Chương trình chống Doping quốc gia trong thể thao một cách nghiêm túc và khắt khe nhất, ngay từ những hiểu biết về lý thuyết đến phương pháp xét nghiệm, phương pháp kiểm tra, tuân thủ theo đúng những quy định do Ủy ban chống sử dụng Doping thế giới (WADA) và những điều khoản đã được cam kết tại Hội nghị chống sử dụng Doping trong thể thao được UNESCO tổ chức.

Còn trong thể thao quần chúng, Chính phủ Úc đảm bảo rằng Chương trình chống Doping quốc gia sẽ được đưa đến các trường cao đẳng, đại học và các tổ chức xã hội khác, với mục đích tăng cường kiến thức, cập nhật Danh sách các chất và phương pháp bị cấm sử dụng, nâng cao trình độ nhân lực...

### ***4. Phát triển nền thể thao cạnh tranh, công bằng***

Chính phủ Úc, dựa vào bản báo cáo năm 2008 “Thể thao Úc – thách thức và định hướng phát triển”, sẽ tập trung hơn trong việc phát triển TDTT nhằm hướng đến mục tiêu xây dựng một đất nước khỏe mạnh. Để từ đây, lựa chọn ra những cá nhân có thành tích xuất sắc và năng khiếu, đầu tư phát triển thành các VĐV thành tích cao, đại diện cho quốc gia đi thi đấu tại các đấu trường khu vực và quốc tế.

Ngoài ra, Chính phủ Úc sẽ tiếp tục thực hiện các chương trình giáo dục thể chất cơ bản tại các bang về nội dung: Giáo dục thể chất cho VĐV, cho HLV hoặc cho những người mới tiếp xúc với thể thao; Các nghiên cứu trong việc sử dụng chất kích thích, chất có cồn khi thi đấu; Các bước kiểm tra chất kích thích, chất có cồn trước, trong và sau khi thi đấu...

### ***Tiêu chí đánh giá hoạt động của Đề án 15.1***

#### ***Đánh giá bằng chất lượng***

- Khả năng tiếp cận của người dân tới các hoạt động của thể thao tăng lên nhanh chóng;

## ***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

- Mức độ ảnh hưởng tích cực của thể thao tới sức khỏe của người dân trong cộng đồng;
- Mức độ hoàn thiện của các công trình, các cơ sở hạ tầng công cộng phục vụ cho mục đích luyện tập thể thao;
- Thành tích của các cá nhân và đội tuyển tại các Giải đấu mang tầm cỡ địa phương, quốc gia và khu vực.

### *Đánh giá bằng số lượng*

	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
<i>Tăng số lượng người tham gia vào các hoạt động TDTT</i>					
Số lượng các dự án đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng, trang thiết bị phục vụ cho thể thao cộng đồng và thể thao giải trí	20	60	25	-	-
Số lượng các tổ chức nhận khoản đầu tư từ Chính phủ hoàn thiện từng giai đoạn trong quy trình phát triển	18	50	22	-	-
<i>Tăng số lượng người dân bản xứ tham gia vào các hoạt động TDTT</i>					
Số lượng các dự án được nhận tiền đầu tư từ các tổ chức hoàn thiện từng giai đoạn trong quy trình phát triển	85	90	90	90	90
<i>Tác động của Chương trình chống Doping quốc gia</i>					
Số lượng các chương trình, dự án đào tạo về Chống sử dụng Doping trong thể thao hoàn thiện từng giai đoạn theo quy trình phát triển	8	8	4	4	4
<i>Phát triển nền thể thao cạnh tranh, công bằng</i>					
Số lượng các VĐV đỉnh cao, VĐV chuyên nghiệp hoàn thành khóa học về việc không sử dụng chất kích thích, chất có cồn trong thi đấu	-	150	150	150	150
Tỷ lệ những người tham gia các hoạt động thể thao không sử dụng chất kích	-	100%	100%	100%	100%

***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

-----

thích trong và sau khi thi đấu					
Tỷ lệ các CLB gửi cá nhân tham gia Giải Vô địch quốc gia	100%	100%	100%	100%	100%

***Tuệ Minh biên dịch (theo Australia sport performance and participation – Outcome 15)***

## **Thể thao thành tích cao và Thể thao cho mọi người – Giá trị và mục tiêu phát triển của các quốc gia**

“Thể thao” ngày nay đã được nhìn nhận và đánh giá dưới nhiều góc độ khác nhau. Có lúc thể thao nên được hiểu là “đấu trường” khi mà ở đó tỷ số sẽ quyết định ra người thắng – kẻ bại. Có lúc thể thao được coi như những hoạt động rèn luyện thể chất diễn ra ở trong nhà hoặc ngoài đường, với mục đích chính chỉ là để giữ gìn sức khỏe, hoặc tăng tần suất vận động. Có những lúc thể thao đòi hỏi kỹ năng, trình độ, năng khiếu, phải đòi hỏi khoảng thời gian rèn luyện lâu dài, hoặc phải tuân thủ các điều lệ, quy định do các tổ chức chuyên môn xây dựng.

Nhưng có những lúc, thể thao chỉ cần một yêu cầu đơn giản nhất, đây là thời gian rảnh rỗi của từng cá nhân. Do đó, để có thể xác định được khái niệm cơ bản về thể thao một cách rõ ràng nhất trong từng trường hợp, cần phải nêu rõ được các vấn đề gồm: hình thức hoạt động, cấu trúc đặc trưng của hoạt động và nhóm đối tượng tham gia vào các hoạt động (Coakley J., 1978).

Hay trên thế giới, còn có một cách nhìn khác dành cho thể thao như: “Thể thao cho mọi người” – số lượng và sự thoải mái, “Thể thao thành tích cao” – sức mạnh và đạt thành tích (Coakley, 2000); hoặc “Thể thao thành tích cao” đòi hỏi ở mỗi cá nhân sự rèn luyện nghiêm túc và bền bỉ, đồng thời việc phát triển kỹ năng của từng cá nhân phụ thuộc đồng thời vào nội lực bên trong và sự đầu tư của các nhân tố bên ngoài (Breivik, 2000).

“Thể thao cho mọi người” theo quan điểm của Ravenscroft (1992), cần phải đạt được 6 mục tiêu sau: thể thao thu hút và tạo nhiều cơ hội cho người dân tham gia vào các hoạt động thể chất; thể thao được xem như một hoạt động của xã hội; thể thao mang lại nhiều lợi ích tới cộng đồng; thể thao mang lại nhiều lợi ích tới sự phát triển thể chất của quốc gia; thể thao mang lại nhiều lợi ích tới sự phát triển tâm lý; thể thao nâng cao chất lượng cuộc sống.

Mỗi quốc gia trên thế giới lại có cách nhìn nhận và đánh giá khác nhau về sự ảnh hưởng của “thể thao cho mọi người” đến chính sách phát triển nền thể thao quốc gia.

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

Đối với Chính phủ Canada, mối quan tâm trước tiên là các môn thể thao Olympic và sự đầu tư dành cho các VĐV thành tích cao. Nhưng, ở một số nước phương tây, phương thức đầu tư cho thể thao lại tập trung hầu hết vào các môn thể thao quần chúng, để rồi từ đó lựa chọn ra các VĐV có trình độ, phát triển thành nhóm VĐV thi đấu ở các môn thành tích cao, tại các đấu trường quan trọng hơn.

Tại Vương quốc Anh, trong những năm đầu của thập niên 80, nguồn tài chính cho thể thao nói chung được đầu tư từ ngân sách chính phủ và các nguồn tài trợ từ nhiều tổ chức cá nhân. Bên cạnh đó, thể thao thường được xem như một hoạt động ngoại khóa, thu hút sự tham gia của mọi người lúc thời gian rảnh rỗi. Chính vì phương thức tư duy và cách thức đầu tư cho thể thao như thế, nên vào giai đoạn này, thể thao không nhận được nhiều sự chú ý của chính phủ, cũng như nền thể thao Vương quốc Anh chưa tạo được hình ảnh trên các đấu trường quốc tế.

Tuy nhiên, để thúc đẩy sự phát triển của thể thao, trong giai đoạn đầu những năm 90 của thế kỷ trước, Chính phủ Anh đã đưa ra một số những cải cách lớn trong việc đầu tư cho thể thao, trong đó nổi bật lên 2 vấn đề lớn: thứ nhất là thúc đẩy sự phát triển của “thể thao cho mọi người”, “thể thao quần chúng” và thứ hai là thu hút sự tham gia của giới trẻ tới các hoạt động của thể thao (Houlihan, 1996).

Cách thức giúp Chính phủ Anh nhanh chóng hoàn thiện các mục tiêu trong việc phát triển “thể thao quần chúng” là tạo ra các mối liên kết chặt chẽ và gắn gũi giữa các CLB, các tổ chức địa phương trong việc đầu tư, nâng cấp, sửa chữa các cơ sở hạ tầng, trang thiết bị thể thao và trong việc tổ chức các sự kiện hoạt động thể chất.

Tại New Zealand, “Thể thao cho mọi người” được hiểu như một giá trị cơ bản trong quyền con người, và thể thao góp phần trong việc mang lại sự vui vẻ, thư giãn trong cuộc sống. Chính phủ New Zealand trong giai đoạn những năm 1980 – 1990 đã thực hiện một chương trình thể thao với tên gọi “KiwiSports”, thu hút sự tham gia của các em nhỏ lứa tuổi từ 9 – 12. Chương trình này được xây dựng với mục đích làm tăng số lượng trẻ em tham gia vào các hoạt động ngoài trời như bơi, dã ngoại, xe đạp... Kết quả của Chương trình này được tổng kết vào năm 1996, với 78% số lượng người dân New Zealand tham gia vào các hoạt động thể thao ngoài trời đã tăng lên đáng kể, bao gồm cả người lớn và trẻ nhỏ.



## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

Bên cạnh Chương trình KiwiSports, thể thao New Zealand còn phát triển nhiều những chương trình, đề án khác, nhắm đến nhiều đối tượng, cũng như trình độ của từng cá nhân trong việc phát triển thể thao, đi từ mức “thể thao quần chúng”, “thể thao cho mọi người” tới “thể thao thành tích cao”, như “Hãy hoạt động”, “Cả gia đình cùng tham gia”, “Tiến lên”, “Quốc gia chuyên mình”. Và đề án mới nhất đang được thực hiện là “Tham gia hết mình”. “Tham gia hết mình” được thực hiện với mục tiêu thu hút sự tham gia của đông đảo người dân New Zealand vào các hoạt động giải trí, coi đây như một phần không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày.

Trong Chính sách phát triển thể thao của New Zealand do Hội đồng Thể thao quốc gia công bố, “thể thao thành tích cao” và “thể thao quần chúng” đều là 2 yếu tố cần thiết để phát triển nền thể thao quốc gia. Trong khi “thể thao quần chúng” giúp thu hút đám đông, thì “thể thao thành tích cao” là cách thức để lựa chọn và đào tạo những cá nhân có thành tích xuất sắc, mang về những huy chương cho thể thao New Zealand trên các đấu trường thể thao khu vực hoặc quốc tế.

Trung Quốc, với những thành tích xuất sắc tại đấu trường Olympic thời gian gần đây, lại có cách phân loại khái niệm thể thao thành 2 lĩnh vực khác nhau. Thứ nhất là “thể thao” thường tập trung vào việc phát triển các môn thể thao thành tích cao, các môn thể thao thi đấu; và hai là “các hoạt động thể chất” thường chú trọng vào các hoạt động thể dục thể thao, các hoạt động mang tính quần chúng, luyện tập sức khỏe, phục vụ cho các đối tượng của xã hội.

Các cá nhân, các VĐV ở nhóm “thể thao” sau khi đã giành những thành tích tốt, sẽ là những nhân tố giúp thúc đẩy sự phát triển của “hoạt động thể chất” vì họ không những có chuyên môn, mà còn là những cá nhân đã thu hút sự chú ý của quần chúng trong thời gian còn tham gia thi đấu. Cuối cùng thì mục tiêu lớn nhất của việc phát triển thể thao tại Trung Quốc là xây dựng được một quốc gia năng động, làm việc năng suất, mạnh khỏe và người dân hạnh phúc.

Hoa Kỳ lại có một cách thức phát triển vào đầu tư cho thể thao riêng biệt. Ủy ban Olympic Hoa Kỳ (USOC) là cơ quan chịu trách nhiệm chính trong việc phát triển và đầu tư cho nền thể thao thành tích cao của quốc gia. Đây là một tổ chức không phải của chính phủ, nhận khoản đầu tư kinh phí từ các tổ chức cá nhân thông qua hình thức tài trợ hoặc hợp tác, quảng cáo.

## *Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới*

---

Trong khi USOC lại chỉ hướng vào phát triển thể thao thành tích cao, thì Đạo luật phát triển thể thao của Chính phủ cũng muốn USOC có một sự đầu tư và tập trung đồng thời vào phát triển thể thao cho mọi người, thể thao quần chúng. Ở Hoa Kỳ, thể thao quần chúng được xem là các hoạt động thể thao trong trường học, thể thao trong các CLB địa phương hoặc thể thao được thực hiện bởi các tổ chức phi lợi nhuận.

Có thể nói, ở Hoa Kỳ, mức ảnh hưởng của chính phủ đến việc phát triển thể thao quần chúng là không nhiều, mà hầu như do sự đầu tư của USOC thực hiện. Với nguồn kinh phí của USOC hầu hết là từ việc tài trợ của các tổ chức cá nhân, các tổ chức quảng cáo, hoặc các giải đấu thể thao mang tính giải trí.

Khái niệm “Thể thao cho mọi người” được xuất hiện lần đầu tiên trong Chính sách phát triển thể thao do Bộ Thể thao và Thanh thiếu niên **Malaysia** đề xuất năm 1985, với mục tiêu chính là tập trung phát triển thể thao tới toàn thể người dân Malaysia, để Malaysia trở thành một quốc gia khỏe mạnh, đoàn kết, có tính kỷ luật cao, người dân có nhiều cơ hội để tham gia các hoạt động thể chất và để nền thể thao Malaysia phát triển ngày càng mạnh mẽ. Chính phủ cũng hy vọng có thể mang “Thể thao cho mọi người” tới nhóm người dân tộc thiểu số của quốc gia.

“Thể thao cho mọi người”, trong quan niệm của người Malaysia là những khái niệm được dùng để nhắc đến việc làm thế nào có thể phát triển một cộng đồng bền vững thông qua việc tăng số lượng hoặc tạo cơ hội giúp các cá nhân tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao. “Thể thao thành tích cao” là một trong những yếu tố quan trọng giúp thúc đẩy phát triển thể thao trong cộng đồng, nhưng đây không phải là hình thức thể thao giành cho tất cả mọi người, mà thường do một số cá nhân hoặc nhóm cá nhân có thành tích và khả năng phù hợp tham gia.

“Chính sách phát triển giải trí” được Chính phủ Malaysia xây dựng với phương thức xem các hoạt động giải trí không mang tính chất thể thao có tầm quan trọng tương đương với các hoạt động mang tính thể thao trong việc phát triển giá trị cộng đồng, giá trị xã hội và giá trị của từng cá nhân. “Thể thao cho mọi người” sẽ được hiểu bao gồm 2 khái niệm là “Thể thao giải trí” và “Thể thao quần chúng”. 2 khái niệm sẽ cùng phối hợp trong việc nâng cao giá trị đời

***Phong trào TDTT quần chúng trên thế giới***

sống của người dân thông qua nhiều hoạt động giải trí phù hợp với từng nhóm đối tượng, nhóm lứa tuổi và khả năng của từng cá nhân.

***Phương Ngọc (theo European Journal of Social Sciences và Sport Policy Analysis)***

***Nguồn tham khảo:***

**Singapore:** Singapore Sports Olympic Committee – [www.snoc.org.sg](http://www.snoc.org.sg)

**Malaysia:** Malaysia Olympic Committee – [www.olympic.org.my](http://www.olympic.org.my); Ministry of Youth and Sports website – [www.kbs.gov.my](http://www.kbs.gov.my); [www.bernama.com](http://www.bernama.com)

**Thái Lan:** Thailand Sports development policy

**Trung Quốc:** Sports for all – [www.china.org.cn](http://www.china.org.cn); [www.news.xinhua.net](http://www.news.xinhua.net)

**Hồng Kông:** Community Sports Committee – [www.sc.lscd.gov.hk](http://www.sc.lscd.gov.hk)

**Vương quốc Anh:** Bedford development strategy 2010 – 2012

**Scotland:** Club sports – [www.sportscotland.org.uk](http://www.sportscotland.org.uk)

**Hoa Kỳ:** Community Olympic Development Program và State of Jersey

**Úc:** Australian sport performance and participation – Outcome 15

Và một số tài liệu khác như: European Journal of Social Sciences và Sports Policy Analysis